

INFORMACJA
o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Kunice
za rok szkolny 2025/2026

Zgodnie z art.11 ust.7 pkt 1 - Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. 2026 r. poz. 820 ze zm.), Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

Gmina Kunice jest organem prowadzącym dla:

- Przedszkola Samorządowego „Wyspa Marzeń” w Kunicach,
- Szkoły Podstawowej im. Ireny Kosmowskiej w Bieniowicach,
- Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Śląskiej w Kunicach,
- Szkoły Podstawowej im. W. S. Reymonta w Rosochatej,
- Szkoły Podstawowej w Spalonej.

W roku szkolnym 2025/2026 do przedszkola i szkół na terenie gminy Kunice uczęszczało ogółem 931 uczniów, w tym:

- Przedszkole Samorządowe „Wyspa Marzeń” w Kunicach	194 dzieci,
- Szkoły Podstawowej im. Ireny Kosmowskiej w Bieniowicach	154 uczniów,
w tym oddział przedszkolny mieszany 6, 5, i 4 – latki	15 dzieci,
- Szkoły Podstawowej im. Jadwigi Śląskiej w Kunicach	166 uczniów,
- Szkoły Podstawowej im. W. S. Reymonta w Rosochatej	141 uczniów,
w tym oddział przedszkolny 6, 5 i 4 -latki	7 dzieci
- Szkoły Podstawowej w Spalonej	276 uczniów,
w tym oddział przedszkolny mieszany 6, 5, i 4- latki	6 dzieci

KUNICE, PAŹDZIERNIK 2026

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE „WYSPA MARZEŃ” w KUNICACH

1. Informacja o kadrze pedagogicznej

Liczba pracowników pedagogicznych według poziomu wykształcenia (stan na 31.08.2026 r.):

Magister z przygotowaniem pedagogicznym	Licencjat z przygotowaniem pedagogicznym	Studium wychowania przedszkolnego
26 (w tym liczbie 2 n-lki przebywają na urlopie dla poratowania zdrowia)	1	1

Liczba prac. pedagogicznych według stopni awansu zawodowego stan na 31.08.2026 r.

N-le dyplom. zatrudnieni na pełny etat	N-le dyplom. zatrudnieni na niepełny etat	N-le mianow. zatrudnieni na pełny etat	N-le kontrakt. zatrudnieni na pełny etat	N-le kontrakt. zatrudnieni na niepełny etat	N-le początkujący zatrudnieni		N-le zatrudnieni na podst. art.10 ust.9 KN na niepełny etat
					na pełny etat	na niepełny etat	
7 (w tym 1 n-lka przebywa na urlopie dla poratowania zdrowia)	0	13	4	0	1	1	0

Liczba pracowników pedagogicznych według zatrudnienia (stan na 31.08.2026r.) , w tym :

Pełnozatrudnieni	Niepełnozatrudnieni
24 (w tym 2 n-lki przebywają na urlopie dla poratowania zdrowia)	2
Łącznie etatów przeliczeniowych: 25,09	

Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych (stan na 31.08.2026r.) :

L.p.	Stanowisko	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1	Główna księgowa	1	1
2	Specjalista do spraw płac	1	0,5
3	Sekretarka	1	1

4	Intendent	1	1
5	Robotnik do prac lekkich	11	11
6	Konserwator	2	1,5
7	Starszy konserwator (do obsługi i konserwacji urządzeń basenowych)	1	0,5
8	Pomoc nauczyciela	2	2
9	Kucharze	2 (w tym jedna kucharka na urlopie wychowawczym)	2
10	Pomoc kuchenna	3 (w tym jedna na urlopie wychowawczym)	3
11	Ratownik wodny	1	1
12	Łącznie zatrudnionych osób		26
13	Łącznie etatów przeliczeniowych		24,5

3. Informacja o uczniach

Dane dotyczące liczby dzieci w poszczególnych grupach (stan na 31.08.2026 r.):

Nazwa grupy	Wiek dzieci	Liczba dzieci
I RYBKİ	4 lata	24
II BURSZTYNKI	3 lata	22
III ŻABKI	5 lat	21
IV DELFINKI	5 lat	23
V BĄBELKI	3 lata	21
VI PEREŁKI	6 lat	22
VII SYRENKI	5-, 6- lat	19

VIII PINGWINKI	4 lata	20
IX SŁONECZKA	6 lat	22
Razem		194

4. Baza przedszkola

Przedszkole mieści się w dwóch budynkach : przy ul. Przedszkolnej 2 i ul. Staropolskiej 6B w Kunicach.

Budynek na ul. Przedszkolnej 2:

W budynku mieści się :

- 6 sal dydaktycznych wyposażonych w niezbędne meble, sprzęty, pomoce dydaktyczne oraz ekrany interaktywne,
- gabinet logopedy,
- szatnia ogólna dla dzieci,
- „łącznik” - pomieszczenie służące do przemieszczania się dzieci na zajęcia basenowe. Jest również wykorzystywany do organizacji uroczystości, zebrań, zajęć ruchowych,
- jadalnia ogólna dla dzieci,
- kuchnia z zapleczem magazynowym ,
- basen wraz z 3 szatniami oraz z zapleczem sanitarnym,
- pomieszczenia biurowe z zapleczem sanitarno-socjalnym dla pracowników administracyjnych.

Przy przedszkolu mieści się również plac zabaw wyposażony w urządzenia zabawowe dostosowane do wieku i potrzeb dzieci.

Budynek na ul. Staropolskiej 6B

Do dyspozycji dzieci i pracowników przedszkole posiada:

- 5 sal dydaktycznych wyposażonych w niezbędne meble, sprzęty, pomoce dydaktyczne oraz ekrany interaktywne,
- gabinet logopedy,
- zaplecze kuchenne: pomieszczenie do przyjmowania posiłków, wydawalnia posiłków, zmywalnia naczyń;
- 3 szatnie ogólne dla dzieci,
- pomieszczenie socjalne dla pracowników obsługi,
- pomieszczenie sanitarne dla pracowników.

Do dyspozycji dzieci są 2 place zabaw wyposażone w urządzenia zabawowe oraz altanę ogrodową.

Przedszkole posiada do dyspozycji samochód służący do przewożenia posiłków z kuchni ogólnej przy ul. Przedszkolnej do budynku na ul. Staropolskiej. Do garażowania samochodu służy dodatkowo dobudowany garaż przy budynku na ul. Przedszkolnej.

Budynki przedszkola są zabezpieczone przed włamaniem i zniszczeniem poprzez system monitoringu dozorowany całodobowo przez firmę ochroniarską zewnętrzną.

5. Inwestycje i remonty, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych wykonanych w trakcie roku szkolnego 2025/2026

Budynek na ul. Przedszkolnej 2

Remonty i prace naprawcze były wykonywane przez firmy zewnętrzne, jak również przez konserwatorów zatrudnionych w przedszkolu. Wszystkie niezbędne prace były wykonywane na bieżąco celem zapewnienia bezpiecznego funkcjonowania placówki.

a) przeglądy techniczne i bieżące prace konserwatorskie

- prace serwisowe i przeglądy urządzeń: wentylacja, klimatyzacja, monitoring, roczne przeglądy gaśnic i hydrantów wewnętrznych, przewodów kominowych, urządzeń ciśnieniowych, instalacji gazowej i elektrycznej,
- badania laboratoryjne jakości wody na basenie zgodnie z harmonogramem badań wody,
- badanie techniczne (przegląd) oraz usługi serwisowe auta służbowego FIAT FIORINO,
- przegląd kosiarki traktora HQ RIDER, usługi serwisowe kosy spalinowej,
- zamontowanie kolców anty ptak w celu ochrony elewacji budynku na odcinku nad głównym wejściem do przedszkola
- wykonanie pierwszego etapu rozbudowy systemu CCTV IP oraz systemu SSWiN w obydwu budynkach przedszkola

b) część biurowa i basenowa, pomieszczenie hali basenowej i pod basenem

- prace technologiczne na basenie, zakup lancy ssącej wraz z pływakiem i czujnikiem przepływu;
- zakup promiennika do lampy uv
- zakup chemii basenowej
- napełnienie butli tlenem medycznym
- opinia techniczna przecieków plaży basenowej
- przegląd urządzeń układu technologii basenowej

c) kuchnia, magazyny kuchenne, jadalnia, toaleta pracowników kuchni, pokój intendenta

- pomalowanie ścian w kuchni przedszkolnej w miejscach zabrudzonych w trakcie codziennego użytkowania; usunięcie poprzez szpachlowanie i pomalowanie pęknięć ścian w kuchni przedszkolnej; uzupełnienie ubytków i doklejenie cokołów wzdłuż ścian;

d) część przedszkolna, szatnia, sale dydaktyczne, łącznik

- malowanie, szpachlowanie ścian w łączniku,
- wymiana listew przypodłogowych
- uzupełnienie ubytków w płytkach w łazienkach

e) na placu zabaw

- wymiana piasku w piaskownicy oraz konserwacja urządzeń zabawowych;

Dokonane zakupy sprzętu i pomocy dydaktycznych:

- zakupiono szafę do gabinetu logopedy
- zakupiono kontenerki do biurka dla księgowej
- zakupiono odkurzacz do sal przedszkolnych,
- zakupiono 3 dywany do sal przedszkolnych
- zakup odkurzacza basenowego
- zakupiono miski do transportu i przechowywania szklanek oraz wąż do wody na potrzeby kuchni
- zakupiono szafki i regały do przechowywania sprzętu sportowego i materiałów do zabaw sensorycznych
- doposażono wszystkie grupy przedszkolne w drobne pomoce dydaktyczne, zabawki, klocki.

Budynek przy ul. Staropolskiej 6b

a) bieżące prace konserwatorskie

- na bieżąco wykonywane są prace naprawcze i konserwatorskie

- prace serwisowe i przeglądy urządzeń: wentylacja, klimatyzacja, monitoring, roczne przeglądy gaśnic i hydrantów wewnętrznych, przewodów kominowych, urządzeń ciśnieniowych, instalacji gazowej i elektrycznej.

- awaryjna wymiana kotła kondensacyjnego

b) część przedszkolna, szatnia, sale dydaktyczne

- malowanie zabrudzonych ścian w jadalni, szpachlowanie ubytków w ścianach

- naprawa listew przypodłogowych

plac zabaw przy ul. Staropolskiej 6b (dz. 413/4 -obręb Kunice)

- wymiana piasku w piaskownicy;

- wymiana drewnianych, spróchniałych elementów przy urządzeniu zabawowym.

c) placu zabaw (dz.948 – obręb Kunice)

- wymiana piasku w piaskownicy

- wymiana drewnianych, spróchniałych elementów przy urządzeniu zabawowym;

Dokonane zakupy sprzętu i pomocy dydaktycznych:

- zakup krzeseł dla dzieci 6-letnich

-doposażenie wszystkich grup przedszkolnych w drobne pomoce dydaktyczne,

- zakup i montaż narożników ochronnych na ściany,

- zakup stolików do sali dydaktycznej w celu wymiany zniszczonych

- zakupiono godło Polski do sali dydaktycznej

6. Przeprowadzone kontrole

W roku szkolnym 2025/2026 w przedszkolu odbyły się:

a) luty 2026r.:

- kontrola Państwowego Inspektora Sanitarnego w Legnicy Oddział Bezpieczeństwa Żywności i Żywienia w zakresie żywienia i oceny warunków higieniczno-sanitarnych w kuchni przedszkolnej.

b) czerwiec 2026r.

- kontrola Państwowego Inspektora Sanitarnego w Legnicy Oddział Higieny Dzieci i Młodzieży w zakresie oceny warunków higieniczno-sanitarnych w przedszkolu

c) czerwiec 2026r.

- kontrola Państwowego Inspektora Sanitarnego w Legnicy Oddział Higieny Żywności i Żywienia w zakresie żywienia i oceny warunków higieniczno-sanitarnych w kuchni przedszkolnej.

Na bieżąco prowadzone są kontrole realizowane przez dyrektora przedszkola w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, BHP placówki i placów zabaw oraz w ramach HAACP.

7. Kształcenie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz działalność wychowawcza przedszkola.

W przedszkolu realizowano założenia przepisów dotyczących udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Liczba dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej
Liczba dzieci	4	7

Rodzaj i zakres udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

L.p.	Rodzaj udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba godzin w wymiarze tygodniowym	Liczba dzieci objętych pomocą
1	Zajęcia logopedyczne	22	33
2	Zajęcia rewalidacyjne	4	4
3	Zajęcia kształcące kompetencje emocjonalno-społeczne	1,5	3

Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej były prowadzone przez specjalistów: psychologa, logopedę, pedagoga specjalnego oraz przez nauczycieli w trakcie bieżącej pracy. Opracowano niezbędne dokumenty oraz prowadzono zajęcia. Były to zajęcia indywidualne lub w małych zespołach.

W przedszkolu powołane zostały zespoły ds. opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Zespoły dokonały wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci, opracowały indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, z którym zostali zapoznani rodzice dzieci. Po I i II semestrze roku szkolnego dokonano oceny efektywności prowadzonych zajęć. W posiedzeniu zespołów uczestniczyli rodzice dzieci. Dzieci zostały zakwalifikowane do zajęć na podstawie złożonych wniosków przez rodziców i dołączonych opinii. Wnioski dotyczyły objęcia pomocą dzieci, które miały trudności wynikające z zaburzeń emocji, specyficznych trudności w uczeniu się czy niepowodzeń edukacyjnych. Dla dzieci zostały opracowane plany działań wspierających, które były systematycznie realizowane. Na koniec roku dokonano oceny efektywności zrealizowanych działań. Dodatkowo pomocą psychologiczno-pedagogiczną zostały objęte dzieci, u których zauważono taką potrzebę na wniosek rodziców, nauczycieli lub specjalistów.

Rodzice na bieżąco i zgodnie z własnymi potrzebami mogli korzystać z porad i konsultacji zarówno specjalistów, nauczycieli grup, jak i dyrektora przedszkola. Nauczyciele grup poprzez prowadzone obserwacje rozpoznawali indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci. Udzielali rodzicom informacji o przyczynach niepowodzeń edukacyjnych czy trudnościach w funkcjonowaniu dziecka w grupie. Udostępnili materiały edukacyjne, udzielali wskazówek do pracy w domu i sugerowali konieczność skorzystania z usług Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

8.Realizacja zadań opiekuńczych i dydaktyczno – wychowawczych

Wyżywienie dzieci

Dzieci korzystają w przedszkolu z trzech posiłków: śniadanie, obiad i podwieczorek.

Rodzice w trudnej sytuacji materialnej mogą skorzystać z dofinansowania do posiłków realizowanego przez GOPS. W przygotowaniu posiłków uwzględnia się indywidualne zalecenia lekarskie dla dzieci dotyczące eliminowania produktów alergicznych.

Opłaty za korzystanie ze świadczeń przedszkola.

Dzieci korzystają z pobytu w przedszkolu w różnych godzinach. Czas pobytu i związane z tym opłaty są naliczane zgodnie z czytnikiem kart. Przedszkole realizuje bezpłatne 5 godzin w ramach podstawy programowej oraz godziny płatne ponad podstawę programową. Opłata za każdą rozpoczętą godzinę ponad podstawę wynosiła 1,44 zł.

Zadania edukacyjne.

Przedszkole realizuje wszystkie zadania w ramach realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Nauczyciele organizowali zajęcia edukacyjne, które sprzyjały kształtowaniu postaw dzieci ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Kształtowali uniwersalne wartości, czemu sprzyjało np. wspólne wypracowanie przez dzieci, rodziców i nauczycieli zasad oraz norm zachowania w przedszkolu. Nauczyciele w swoich działaniach kierowali się taktem pedagogicznym, kulturą osobistą, traktowali dzieci podmiotowo z poszanowaniem ich godności. Przestrzegali w tym zakresie wszystkich praw wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka.

Nauczyciele realizowali zadania z podstawy programowej korzystając z tradycyjnych metod pracy, jak również wykorzystując technologię komputerową (tablice multimedialne). Upowszechniali wiedzę o bezpieczeństwie związanym z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych. Kształtowali u dzieci postawę krytycznego podejścia do niektórych bajek, reklam zamieszczanych w Internecie. Inicjowali zabawy i zajęcia z dziećmi pozwalające na podejmowanie samodzielnych decyzji, rozwiązywanie problemów (np. burza mózgów). Wzmacniali pozytywne zachowania dzieci poprzez dawanie dobrego przykładu, opracowywanie i uzgadnianie zasad zachowania. Wykorzystywali pomoce dydaktyczne, które wspomagały działania edukacyjne.

Nauczyciele promowali bezpieczne zachowania wśród dzieci. Prowadzili pogadanki, na bieżąco rozwiązywali wszystkie bieżące problemy wychowawcze.

Organizowano w grupach wiele ciekawych dni okolicznościowych np. Dzień Pierwszej Pomocy, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Dzień Kropki, Dzień Przedszkolaka, Dzień Życzliwości, Dzień Praw Dziecka, Dzień Kolorowej Skarpetki, Dzień Sportu, Dzień świadomości Autyzmu, Dzień Numeru Alarmowego itp. Stanowiło to znakomitą okazję do wzbogacania wiedzy dzieci, rozszerzania treści zawartych w podstawie programowej.

Zrealizowano wiele uroczystości i imprez przedszkolnych. Współpracowano w tym zakresie z Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu w Kunicach.

Zrealizowano w przedszkolu wiele akcji i przedsięwzięć o zasięgu przedszkolnym, ale również ogólnopolskim:

- cykl zajęć w ramach „Tygodnia budowania relacji” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej
- udział w ogólnopolskim „Tygodniu Uważności w Szkole i Przedszkolu”
- realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Czuciaki z Krainy Emocji” pod patronatem miesięcznika Bliżej Przedszkolaka
- udział w edukacyjnym programie innowacji społecznej „Uważniaki”
- realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Z Brzechwą i Tuwimem przez przedszkolny rok”
- udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej „Zapal znicz pamięci”
- udział w zbiórce karmy dla bezdomnych zwierząt ze Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Legnicy
- udział w akcji charytatywnej „Góra grosza”
- udział w zbiórce pieniędzy w ramach ogólnopolskiej akcji WOŚP
- udział w wewnątrzprzedszkolnej akcji charytatywnej „Daj piątkę za pluszaka”, z której dochód został przekazany na rehabilitację,
- Przedszkolny Przegląd Poezji dla Dzieci
- Dzieci z grupy Perełki wystąpiły podczas Szanty Kunice.

Rozwijano współpracę z najbliższym środowiskiem społecznym. Dzieci 6-letnie odwiedziły Szkołę Podstawową w Kunicach. Dzieci z grupy Słoneczka i Syrenki aktywnie rozwinęły współpracę z Urzędem Gminy. Nawiązano współpracę z Kołem Gospodyń Wiejskich

„Kuniczanki”, Sołectwem Kunice, Prywatą Szkołą Ponadpodstawową im. Zawiszy Czarnego w Legnicy (zajęcia na temat bezpieczeństwa i pierwszej pomocy oraz pomoc przy organizacji wojkowego toru przeszkód w związku z obchodami Dnia Dziecka), współpracę z Gminną Biblioteką Publiczną w Kunicach, z Urzędem Pocztowym w Kunicach, z GOPS w Kunicach, OSP w Kunicach, współpraca z LPGK.

Nauczycielki z grup zorganizowały wycieczki dla dzieci: kino Helios, Teatr Dramatyczny w Legnicy, Wioska indiańska Ostaszów, Mini zoo w Piotrówk, Dyniowy Zakątek w Olszanach, Wioska Piasku i Kamienia w Czaplach, Musical „Dziadek do orzechów” CK Muza w Lubinie, Alpakarnia w Oborze, Centrum Witelona, Przemkowski Park Krajobrazowy.

Rodzice we współpracy z nauczycielkami z grupy Syrenek wystawili przedstawienie pt. „Rzepka”.

Mając na uwadze szerzenie wiedzy na temat zdrowia przedszkole promuje zdrowe zachowania poprzez prowadzenie z dziećmi rozmów i pogadań na temat zdrowego odżywiania. Przedszkole wzięło udział w kampanii w zakresie profilaktyki nadwagi i otyłości w grupie dzieci i młodzieży na Dolnym Śląsku „Jedz zdrowo- żyj kolorowo”. W czasie roku szkolnego organizowano Dni Kolorowych Kanapek. Przedszkolaki samodzielnie komponowały kanapki z różnych produktów, w tym z warzyw.

Dzieci rozwijały swoją kondycję fizyczną poprzez udział w zajęciach na basenie oraz uczestniczyły w zajęciach sportowych prowadzonych przez trenera Unii Rosochata. Codziennie mają też okazję uczestniczyć w zabawach ruchowych czy zestawach ćwiczeń gimnastycznych zarówno w salach, jak i na placach zabaw.

Przedszkole realizuje również zadania związane z ekologią. Dzieci uczą się, jak dbać środowisko, by było zdrowo i bezpiecznie. Wspólnie z rodzicami włączają się w zbiórkę baterii. W grupie Perełki przeprowadzono Tydzień Bez Zabawek- Kreatywny Ekolog, zwieńczeniem którego był konkurs „Ekozabawka”.

Dzieci z grup Słoneczka i Perełki wzięły udział w programie oświatowym „Mali Wielcy Odkrywczy” pod patronatem honorowym Ministra Edukacji i ORE.

Pozyskiwanie środków zewnętrznych

Działalność statutową przedszkola wspomaga Rada Rodziców. Dzięki środkom zgromadzonym przez Radę Rodziców: zakupiono upominki dla dzieci z okazji pasowania, Mikołaja, Dnia Dziecka, zakończenia przedszkola, nagrody na konkurs „Dyniowe zwierzaki”, nagrody na konkurs plastyczny „Ekozabawka” oraz materiały do prowadzenia zajęć sensoplastycznych w przedszkolu, dyplomy i nagrody w zawodach pływackich „Wodny Tor Przeszkód” dla dzieci 5 i 6- letnich.

Rada Rodziców sfinansowała również spektakl teatralny, cykliczne koncerty Lubuskiego Biura Koncertowego oraz organizację balu karnawałowego dla dzieci.

Nauczycielki w grupach pozyskiwały również darowizny rzeczowe od rodziców w formie zabawek, książeczek, materiałów plastycznych z przeznaczeniem wykorzystania w bieżącej pracy wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczej przedszkola.

Pracownicy przedszkola, dzieci i rodzice zaangażowali się w utworzenie stoiska przedszkolnego podczas Jarmarku Bożonarodzeniowego, podczas którego sprzedawali rękodzieło i ciasta a dochód uzyskany ze sprzedaży zasilili konto Rady Rodziców. Rada Rodziców zakupiła i przekazała przedszkolu pawilon ogrodowy oraz stół cateringowy, który był wykorzystany do organizacji stoiska przedszkola na Jarmarku o wartości 410 zł.

9. Sprawozdawczość

W roku szkolnym 2025/2026 wykonano sprawozdania:

System Informacji Oświatowej – sprawozdanie kwartalne dot. wykonania planu finansowego w zakresie wydatków, wprowadzanie danych o przeciętnym wynagrodzeniu nauczycieli (styczeń-sierpień, cały rok)

- sprawozdanie GUS : Z – 03; Z – 06; RF – 03;
- sprawozdania z działalności przedszkola,
- sprawozdanie z udzielonych zamówień publicznych,
- sprawozdanie o strukturze zatrudnienia oraz faktycznych wydatkach na wynagrodzenia nauczycieli ,
- sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- sprawozdanie z wykonania planu finansowego jednostki do 10-go dnia każdego miesiąca, Rb- 7s, Rb-28s, Rb-N, Rb-Z,
- zbiorcze zestawienie informacji o zakresie korzystania ze środowiska oraz wysokości należnych opłat.

Wszystkie sprawozdania wykonano w terminie i przekazano odpowiednim instytucjom.

10. Refundacja kosztów doskonalenia zawodowego nauczycieli

W roku szkolnym 2025/2026 realizacja doskonalenia nauczycieli przedstawiała się następująco:

Dofinansowanie do studiów podyplomowych	0,00 zł
Dofinansowanie do konferencji szkoleniowych.	4036,23 zł
Dofinansowanie do kursów doskonalących	830,00 zł
Dostęp do platformy e-lerningowej dla wszystkich nauczycieli	3158,83 zł
Zakup pomocy dydaktycznych	4388,65 zł

11. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2025 roku

	Początkujący	Mianowani	Dyplomowani
Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na etaty).	5,67	11,33	8,06
Średnie wynagrodzenie roczne w 2025 r. w grupie awansu zawodowego	6784,32	8076,94	10217,26
Średnie wynagrodzenie w gminie w 2025 r.	7277,58	8589,22	11004,29
Średnie wynagrodzenie miesięczne wg Karty Nauczyciela w 2025 r.	6672,31	7826,14	10000,07

SZKOŁA PODSTAWOWA im. IRENY KOSMOWSKIEJ w BIENIOWICACH

Obwód szkoły obejmuje 4 miejscowości tj.: Bieniowice, Miłogostowice, Pątnów Legnicki, Szczytniki nad Kaczawą.

Uchwałą Rady Gminy utworzony został jeden oddział przedszkolny: 3,4,5,6-latków.

1. Informacja o kadrze pedagogicznej

Zgodnie z zatwierdzonym przez Wójta Gminy Kunice w maju 2025 roku arkuszem organizacyjnym, struktura zatrudnienia w szkole przedstawia się następująco:

- według poziomu wykształcenia

Nauczyciele mają wyższe wykształcenie mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 20 nauczycieli (stan na 26.06.2026) z przygotowaniem pedagogicznym i pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów. Jeden nauczyciel (nauczyciel współorganizujący kształcenie) był zatrudniony za zgodą Dolnośląskiego Kuratora Oświaty, jest w trakcie uzyskiwania wymaganych kwalifikacji.

mgr z przygotowaniem pedagogicznym – 20 (stan na 26.06.2026)

- według stopni awansu zawodowego

Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem stopni awansu zawodowego przedstawiał się w sposób następujący (na dzień 26.06.2026):

- początkujący 1
- mianowanych 13
- dyplomowanych 6

- według sposobu zatrudnienia

W szkole pracowało (na dzień 26.06.2026):

- 15 nauczycieli pełnozatrudnionych
- 5 nauczycieli w niepełnym wymiarze

Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych wyniosła 15, w tym:

- pracowników administracji 4
- pracowników obsługi 4
- pracowników dowozu 8

- pełnozatrudnionych 8

- niepełnozatrudnionych 8

Pracownicy administracji	Wymiar etatu - łączny	Liczba pracowników
Sekretarz szkoły	1	1
Główny księgowy	0,625	1
Główny specjalista ds. płac	0,625	1
Główny specjalista ds. administracyjno-finansowych	0,625	1

Pracownicy obsługi	Wymiar etatu - łączny	Liczba pracowników
konserwator	1	1
Robotnik do prac lekkich	2	2

Pomoc nauczyciela	0,525	1
Pracownicy dowozu	Wymiar etatu - łączny	Liczba pracowników
kierowcy	4	4
Opiekun dzieci i młodzieży	2,325	4

3. Informacja o uczniach

Liczba uczniów w oddziałach 2025/2026 (stan na 26.06.2026)

Klasa	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Liczba dzieci	15	17	21	21	17	18	12	20	13	154

Liczba uczniów w oddziale przedszkolnym z podziałem na wiek dzieci (stan na 26.06.2026 r.)

3 latki	4 latki	5 latki	6 latki
1	2	5	7

4. Baza szkoły

Szkoła posiada 9 sal lekcyjnych, 1 salę komputerową, bibliotekę, gabinet specjalistów, kuchnię ze stołówką, pokój nauczycielski, sekretariat, gabinet dyrektora, zastępczą salę gimnastyczną, kompleks sportowy, sanitariaty w obu budynkach szkolnych, łącznik między szkołą, a sanitariatami oraz 1 szatnię.

5. Inwestycje, remonty, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych

- zakup dwóch laptopów poleasingowych do użytku dla nauczycieli (bibliotekarz, psycholog)
- zakup niszczarki do dokumentów
- zakup 43 krzesełek i 17 ławek dla uczniów
- zakup 5 zestawów przyrządów demonstracyjnych z matematyki
- zakup i montaż ogrodzenia przy wejściu do kotłowni przy budynku II
- zakup licencji oprogramowania antywirusowego do sprzętu szkolnego
- zakup 4 pakietów oprogramowania Office (pokój nauczycielski – do użytku dla wszystkich nauczycieli, dla bibliotekarza, nauczycieli specjalistów)
- zakup i montaż monitora interaktywnego z OPS do dwóch sal lekcyjnych
- zakup drukarki atramentowej
- zakup reliefu Patronki – tarczy oraz tablicy korkowej w ramie aluminiowej do montażu na ścianie
- zakup odskoczni gimnastycznej
- bieżące naprawy i malowanie ścian
- zakup i montaż 4 okien na poddaszach w obu budynkach
- wymiana nadajników alarmu w obu budynkach szkolnych
- wymiana dzwonka na „przyjazny” w budynku I
- oklejenie okien na sali gimnastycznej folią zewnętrzną typu lustro weneckie
- zakup krzewów ozdobnych i kamienia na teren przy ogrodzeniu przy budynku I
- malowanie ścian na korytarzach w obu budynkach w związku z pracami elektrycznymi
- malowanie sekretariatu

- malowanie sali lekcyjnej
- malowanie gabinetu specjalistów
- wymiana wyłączników różnicoprądowych z członem nadprądowym w sali gimnastycznej
- wykonanie wylewki i położenie paneli w dwóch salach lekcyjnych
- zakup i montaż rekuperatora do pomieszczenia piwnicznego w budynku I
- wykonanie i montaż poręczy przy schodach w budynku I na półpiętrze
- wykonanie iniekcji ścian pomieszczenia sali lekcyjnej
- modernizacja tablic rozdzielni elektrycznych z wymianą zabezpieczeń na nowe w budynku I oraz budynku II oraz montaż przycisków P.POŻ.

6. Przeprowadzone kontrole

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono w szkole następujące kontrole zewnętrzne:

- PSSE w Legnicy - Ocena stanu sanitarnego szkoły - październik 2025 – bez uwag
- KO Wrocław – kontrola realizacji zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły po przeprowadzeniu kontroli planowej – listopad 2025 – bez uwag
- KO Wrocław - Zapewniania uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzania im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole - kwiecień 2026 – bez uwag

7. Działalność opiekuńczo-wychowawcza

Działalność opiekuńczo-wychowawcza w minionym roku szkolnym prowadzona była w zakresie:

- działalności pedagogicznej
- działalności opiekuńczej
- działalności profilaktycznej

Działalność pedagogiczna obejmowała:

- analizę sytuacji wychowawczej
- ankietowanie uczniów, rodziców
- pracę zespołu wychowawczego (kontrolę realizacji obowiązku szkolnego, typowanie uczniów do różnych form pomocy oferowanej przez szkołę, rozwiązywania problemów uczniów, kontrolę frekwencji)
- prace szkolnego koła TPD (udział w różnego rodzaju konkursach, zbiórkach, akcjach charytatywnych)

Szkolne koło TPD zajęło II miejsce w konkursie na najaktywniejsze koło w powiecie legnickim w roku szkolnym 2025/2026 w kategorii szkół wiejskich za całokształt działalności opiekuńczo-wychowawczej

- współpracę z GOPS w Kunicach, Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chojnowie, TPD w Legnicy, Komendą Policji w Legnicy–wydział do spraw nieletnich, dzielnicowym Bieniowice i Kunice, kuratorami sądowymi, asystentem rodziny, Sanepidem, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Legnicy
- prowadzenie działań terapeutycznych (rozmowy indywidualne z uczniami)
- udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych (porady, pomoc indywidualna)

Działalność opiekuńcza dotyczyła przede wszystkim zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie oczekiwania na autobus szkolny oraz przed zajęciami lekcyjnymi. Realizowana była również poprzez prowadzenie różnego rodzaju pogadań dotyczących bezpieczeństwa oraz rozwijanie zainteresowań uczniów oraz pomoc uczniom z trudnościami w nauce.

Opieka lekarska – uczniowie są pod opieką Ośrodka Zdrowia w Kunicach

- pielęgniarka dokonała mierzenia, ważenia oraz przeglądu czystości w klasach I-VIII oraz w oddziale przedszkolnym
- pielęgniarka przeprowadziła sześciokrotnie fluoryzację
- stomatolog przeprowadził przegląd stomatologiczny w klasach I-VIII oraz oddziale przedszkolnym

Zajęcia świetlicowe (52 godziny)– obejmują 117 dzieci. Zajęcia prowadzone były od 7.00 do 8.00 oraz od 11.30 do 16.00. W jeden dzień w tygodniu ze względu na wyjazdy na basen od 8.00 do 11.00. Zajęcia prowadziło dziewięciu nauczycieli. Odbywały się one zgodnie z planem i prowadzone były sumiennie, a objęte nimi dzieci były bezpieczne.

Dożywianie – korzysta z niego zmienna liczba uczniów, średnio w miesiącu 20 osób piło kawę, 7 osób jadło słodką bułkę, od 17 do 20 osób korzystało z płatnych obiadów, a 9 osób było zwolnionych z opłat, które na wniosek rodziców pokrywa GOPS w Kunicach.

W szkole prowadzony jest jeden program dożywiania:

- „Program dla szkół” dla uczniów klas I – V to unijny projekt koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych.

Dowożenie - do szkoły dojeżdżało 118 dzieci z 3 wiosek trzema autobusami Urzędu Gminy w Kunicach, który pokrywa koszty transportu. Dowożenie odbywało się według planu, a dzieci były otoczone opieką nauczycieli świetlicy i opiekunów dowozu. Remonty autobusów prowadzone były na bieżąco według potrzeb.

Uczniowie nieodpłatnie dowożeni są trzema autobusami szkolnymi pod opieką pracowników dowozu dzieci i młodzieży.

Ilość dowożonych dzieci przedstawia się następująco:

MIEJSCOWOŚĆ	LICZBA DZIECI								
	0	KL.I	KL.II	KL.III	KL.IV	KL.V	KL.VI	KL.VII	KL.VIII
MIŁOGOSTOWICE	5	4	9	3	5	3	2	7	3
PATNÓW LEG.	2	2	6	7	7	5	4	3	5
SZCZYTNIKI N/KACZAWĄ	5	5	4	4	-	3	3	3	3
INNE	0	0	1	2	1	1	0	0	0
razem	12	13	20	16	13	13	9	13	11
RAZEM	118								

Remonty i naprawy autobusów prowadzone były na bieżąco.

Działalność profilaktyczna dotyczyła różnego rodzaju programów i treści związanych z szeroko rozumianą profilaktyką realizowaną zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym oraz działalność SK PCK.

Prelekcje i warsztaty dla uczniów

- spotkanie klas 0 - 3 z dzielnicowym poświęcone m. in. zasadom bezpiecznego poruszania się po drogach, zasadom zachowania obowiązującym w szkole oraz tematowi przemocy rówieśniczej
- przeprowadzenie w klasach 4 - 8 zajęć integrujących grupę klasową
- przeprowadzenie w klasach 4 - 8 zajęć dotyczących sposobów regulowania emocji oraz właściwego nawiązywania relacji rówieśniczych
- przeprowadzenie pogadanki dla uczniów klas 6 i 8 o tematyce: jak dbać o zdrowie psychiczne
- zajęcia z klasami 4 i 8 na temat: jak radzić sobie ze stresem przed sprawdzianami i egzaminami ?
- pogadanka z uczniami na temat zasad obowiązujących w szkole. Zwrócenie uwagi na potrzebę życzliwości i tolerancji we wzajemnych relacjach
- przeprowadzenie w klasach 0 -3 zajęć, w czasie których omówiono rodzaje emocji i sposoby regulowania trudnych emocji
- przeprowadzenie pogadanek z uczniami klas 1–8 na temat zasad dotyczących bezpiecznego spędzania wolnego czasu w okresie świątecznym
- rozmowa z uczniami klas 4- 8 na temat zasad bezpiecznego zachowania w czasie ferii zimowych
- wyjazd z klasami 4 – 8 na koncert Dobromira Makowskiego „Rappedagogia” o tematyce antyuzależnieniowej
- przygotowanie i przeprowadzenie pogadanki dla klasy ósmej na temat: „Jak radzić sobie ze stresem przed egzaminem klas 8?”
- omówienie w klasie 2 zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie wiosennych aktywności na świeżym powietrzu
- zajęcia z klasą 6, 7 i 8 na temat szkodliwości palenia papierosów
- udział klas 4 – 7 w warsztatach profilaktycznych przeprowadzonych przez pracownika firmy Genезis o tematyce : depresja mi niestraszna – kl. 5, by nie nienawidzić w sieci - kl. 6, fonoholizm - kl.4, e – papierosy – poznaj całą prawdę – kl. 7
- przypomnienie uczniom o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących w czasie pobytu w stołówce szkolnej
- zajęcia z uczniami klasy 7 i 8 - jak rozmawiać z rówieśnikami, by uniknąć konfliktu
- udział klas 1 – 3 i 4 – 8 w prelekcji przeprowadzonej przez dzielnicowego na temat odpowiedzialności karnej małoletnich za wykroczenia i przestępstwa oraz zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie wakacyjnych zabaw na świeżym powietrzu
- zajęcia z kl. 7 - doskonalenie umiejętności stosowania „komunikatu ja”
- spotkanie klasy 6 i 7 z wojskowymi – warsztaty dotyczące sposobów udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i właściwego reagowania w czasie alarmu przeciwpożarowego
- przeprowadzenie szkolenia dla rady pedagogicznej o tematyce: szkoła wobec kryzysów psychicznych, przemocy i uzależnień oraz prawa ucznia

Realizacja projektów profilaktycznych

- realizacja projektu „Dziecko bezpieczne w szkole”
- realizacja projektu „Stop uzależnieniom”
- realizacja programu „Rówieśnicy”

Filmy i spektakle profilaktyczne

- wyjazd z kl. 7 do kina na film o przemocy rówieśniczej pt.: „Żałuję”
- udział klas 0 -3 w spektaklu profilaktycznym pn. : „Karolcia”

Działania profilaktyczne skierowane do rodziców

- zapoznanie rodziców uczniów ze skierowaną do nich ofertą PPP dotyczącą warsztatów i organizowanych zajęć dla dzieci
- pedagogizacja rodziców uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego - zamieszczanie wskazówek i informacji wspierających rodziców w procesie wychowawczym, m.in. wysyłanie rodzicom linków do artykułów dotyczących udostępniania wizerunku nieletnich w sieci.

Imprezy i wydarzenia

- obchody Dnia Bezpieczeństwa i Sportu – m.in. spotkanie uczniów z policjantami i strażakami
- obchody Tygodnia dla bezpieczeństwa - wywieszenie plakatów na temat zasad bezpiecznego zachowania się w czasie wakacyjnych wycieczek, podczas jazdy na rowerze i innych zabaw na świeżym powietrzu oraz w trakcie korzystania z Internetu.

Pozostałe działania profilaktyczne

- regularne monitorowanie frekwencji uczniów
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu rozwiązywania problemów wychowawczych
- wspieranie nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz w rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (porady, konsultacje).

8. Realizacja programów, projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych.

- Programy Wyjście z klasą” - program Ministerstwa Edukacji Narodowej wspierający finansowo jednodniowe wycieczki edukacyjne uczniów do instytucji kultury, nauki i miejsc dziedzictwa narodowego.
- Program „Poznaj Dolny Śląsk”- Inicjatywa Samorządu Województwa Dolnośląskiego. Oferuje on szkołom podstawowym dofinansowanie do wycieczek edukacyjnych. Celem projektu jest poznawanie regionu oraz wsparcie lokalnej branży turystycznej.
- Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach - wyposażenie co najmniej 16 000 szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI) lub laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM).
- Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów - dostarczenie do szkół co najmniej 735 000 dodatkowych urządzeń cyfrowych, w tym laptopów, laptopów przeglądarkowych oraz tabletów, wyposażonych w niezbędne oprogramowanie. Laptopy oraz laptopy przeglądarkowe będą stanowić odpowiednio minimum 55% i 15% całkowitej liczby przekazanych urządzeń.
- Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego - wyposażenie co najmniej 100 000 sal lekcyjnych w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego w nowoczesne narzędzia informatyczne (urządzenia peryferyjne oraz mobilne, z wyłączeniem laptopów) umożliwiające prowadzenie zajęć dydaktycznych w formule zdalnej.

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak ma esę! 3” (rok szk. 2025/2026) to kreatywna inicjatywa dla klas 4-8, integrująca naukę języka polskiego i historii z zabawą
- Rówieśnicy - bezpłatny program profilaktyczny dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którego celem jest przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Program umożliwia prowadzenie zajęć edukacyjnych w klasach 7-8 szkół podstawowych oraz diagnozowanie zjawiska przemocy rówieśniczej w całej szkole
- Program edukacyjny „Psia Lekcja” - o bezpieczeństwie dzieci i psów. W ramach programu dzieci z oddziału przedszkolnego oraz dzieci uczęszczające na świetlicę biorą udział w lekcjach o opiece nad psami, obejrzą filmy edukacyjne o zasadach i relacjach z psami, o psim języku-prawidłowej i bezpiecznej komunikacji, szacunku do zwierząt. W trakcie zajęć odbywały się konkursy plastyczne, prezentacje, wspomogliśmy też działalność dog terapii dla dzieci w szpitalach poprzez zorganizowanie akcji charytatywnej. Koordynatorem programu jest stowarzyszenie Zwierzęta Ludziom
- WF z AWF - Inicjatywa jest realizowana we współpracy Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie. Głównym celem inicjatywy jest: poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej oraz fundamentalnych umiejętności ruchowych uczniów, wdrożenie regularnej, wewnętrznej potrzeby uczestniczenia w zajęciach ruchowych, budowania świadomości dotyczącej korzyści płynących z regularnych zajęć sportowych
- Aktywna szkoła - Aktywny do Kwadratu - to pozalekcyjne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych
- Edukacyjna Sieć Antysmogowa - program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym
- Innowacyjna Szkoła Google - założeniem programu jest zapewnienie placówkom oświatowym kompleksowych rozwiązań w zakresie: konfiguracji i dostępu do bezpłatnej platformy Google Workspace for Education oraz kompleksowego przeszkolenia kadry dydaktycznej, zespołu IT oraz kadry zarządzającej w obszarze wykorzystania nowych technologii w szkole.
- Program dla szkół - dla klas I-V –program promujący wśród dzieci zdrową dietę, bogatą w owoce i warzywa oraz produkty mleczne.

oraz programy wewnątrzszkolne:

- karta rowerowa dla klasy IV
- Projekt z języka polskiego „Z językiem polskim za pan brat” dla klas IV-VIII
- „Dziecko bezpieczne w szkole” dla klas I-VIII oraz oddziału przedszkolnego
- Edukacja kinowa „Młode Horyzonty” dla klas IV-VI i I-III
- „Raz na ludowo” - program taneczny dla klas II
- „W krainie baśni i bajki” dla klasy I i oddziału przedszkolnego
- „Moja mała i duża ojczyzna” dla klas I-VIII oraz oddziałów przedszkolnych

9. Działalność dydaktyczna szkoły

a) Wybrane wskaźniki z dokumentacji szkoły:

Średnia frekwencja uczniów : 88%

Średnia ocen szkoły: 4,22

Wskaźnik promocji : 100%

Wskaźnik promocji z wyróżnieniem: 26 %

Oceny z zachowania:

wzorowe	26	32,5%
bardzo dobre	35	44,0%
dobre	17	21,0%
poprawne	2	2,5%
nieodpowiednie	0	0%
naganne	0	0%

b) Wyniki egzaminu ósmoklasisty

	POL	ANG	MAT	POL	ANG	MAT	POL	ANG	MAT
	Maj 2024			Maj 2025			Maj 2026		
SZKOŁA	66	77	61	51	53	36	66	70	45
GMINA	62	69	49	66	69	47	67	71	54
POWIAT	56	62	43	58	66	44	61	66	47
WOJEWÓDZTWO	58	66	49	62	70	48	63	73	53
KRAJ	61	66	52	64	70	50	65	73	55

Klasa VIII w roku szkolnym 2025/2026 liczyła 13 uczniów (4 dziewczynki i 9 chłopców). Pięcioro uczniów miało opinie o potrzebie dostosowania wymagań edukacyjnych ze względu na specyficzne trudności w nauce (dyskalkulia, dysortografia, dysgrafia). Zespół klasowy był bardzo zróżnicowany pod względem zaangażowania w naukę.

Uczniowie w ramach dodatkowego przygotowania do egzaminu ósmoklasisty uczęszczali na zajęcia koła języka polskiego i koła matematycznego, które odbywały się raz w tygodniu. Podczas tych zajęć skupiano się głównie na przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty, pracując z arkuszami egzaminacyjnymi. Dodatkowo uczniowie z trudnościami w nauce uczęszczali na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki.

Średnia ocen na koniec roku z przedmiotów egzaminacyjnych utrzymywała się na dość dobrym poziomie już od początku drugiego etapu edukacyjnego:

	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII
język polski	4,06	3,93	4,14	3,38	3,65
matematyka	4,12	4	3,92	3,31	4,15
język angielski	4,37	4,4	4,57	3,54	3,92

Mało satysfakcjonujący wynik z egzaminu ósmoklasisty w 2026 roku, biorąc pod uwagę potencjał klasy, jest efektem kilku czynników: deficytów edukacyjnych oraz problemów emocjonalnych uczniów oraz brak motywacji do nauki.

c) Ważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach zewnętrznych

Szkolne koło TPD zajęło II miejsce w rankingu na najaktywniejsze koło w kategorii szkół wiejskich w roku szkolnym 2025/2026

Osiągnięcia w konkursach wiedzy

- Regionalny Konkurs Literacki- 80 lecie TPD na Dolnym Śląsku - III miejsce, trzy wyróżnienia
- Szkolny konkurs literacki " Wydarzenie, którego nigdy nie zapomnę" – I miejsce, II miejsce, III miejsce, dwa wyróżnienia
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – etap gminny – I miejsce, II miejsce, III miejsce, IV miejsce
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej – etap powiatowy – III miejsce
- Ogólnopolski konkurs Bezpieczny uczeń – 3 wyróżnienia
- V Olimpiada ESA - etap wojewódzki – 8 laureatów
- V Olimpiada ESA - finał ogólnopolski – trzy II miejsca, jedno III miejsce
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy – Synapsik – pięciu laureatów

Osiągnięcia w konkursach recytatorskich

- Rejonowy Konkurs Poezji Patriotycznej- MCK Legnica- III miejsce, wyróżnienie
- Gminny Konkurs Recytatorski „PEGAZIK” – I miejsce, II miejsce, III miejsce
- Powiatowy Konkurs Recytatorski „PEGAZIK” – I miejsce, II miejsce
- Wojewódzki Konkurs Recytatorski „PEGAZIK” - wyróżnienie

Osiągnięcia w konkursach muzycznych

- XV Przegląd Piosenki Turystycznej (TPD) - II miejsce
- Konkurs piosenki anglojęzycznej – SP Dąbie – I miejsce
- Dolnośląski Konkurs Piosenki Dziecięcej – Dzieciopiewy 2026-wyróżnienie

Osiągnięcia w konkursach plastycznych i fotograficznych

- Konkurs „Powiat Legnicki -ekologia w moich rękach” -Starostwo Powiatowe w Legnicy - nagroda
- Konkurs „Widokówka z Legnicy” - Młodzieżowe Centrum Kultury w Legnicy - wyróżnienie
- Konkurs „Kartka Bożonarodzeniowa” - Młodzieżowe Centrum Kultury w Legnicy – nagroda
- Konkurs plastyczny - TPD - Pokaż nam kim jesteś – II miejsce
- Konkurs organizowany przez Starostwo Powiatowe w Legnicy - „Powiat Legnicki - ekologia w moich rękach” – Nagroda
- Konkurs plastyczny „Bocian – niezwykle ptak i jego świat”- Szkoła Podstawowa w Niedźwiedzicach -Szkolne Koło TPD - wyróżnienie

Osiągnięcia w konkursach sportowych

- I Międzygminny Noworoczny Turniej Piłki Nożnej klas 4-8 w Prochowicach – II miejsce, dwie Statuetki dla najlepszych zawodniczek
- Międzyszkolny Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej w Szkole nr 1 Prochowicach – II miejsce, tytuł najlepszego zawodnika
- Ogólnopolski Turniej Piłki Nożnej "Z Orlika na Stadion" w Górze - etap regionalny – najlepszy wynik
- " Z Orlika na Stadion" w Ząbkowicach Śląskich - finał wojewódzki - IV miejsce
- "Lekkoatletyka z Orlika" dla klas 1-4 w Chojnowie - etap lokalny - II miejsce zespołowo

- Eliminacje strefy IV Piłki Nożnej Halowej do lat 14 w ramach Dolnośląskich Igrzysk LZS w Legnickim Polu – IV miejsce, najlepszy gracz turnieju
- Wiosenne Biegi Przełajowe Strefy Legnickiej - Środa Śląska – I miejsce, trzy II miejsca, dwa III miejsca, dwa IV miejsca
- Gminny Turniej Piłki Siatkowej - SP Spalona – II miejsce
- Gminny Turniej Piłki Siatkowej - SP Rosochata – I miejsce
- „Z Konstytucją w tle” biegi przełajowe w Prochowicach – trzy I miejsca, jedno III miejsce,
- Międzyszkolne Zawody Strzeleckie - LOK Legnica - II miejsce drużynowo, II miejsce w kategorii dziewcząt, II miejsce w kategorii chłopców
- Powiatowy Turniej Piłki Nożnej w Miłkowicach – V miejsce
- Powiatowe Wiosenne Biegi Przełajowe w Rokitkach – I miejsce, dwa II miejsca

Osiągnięcia w konkursach prezentujących talenty

- Przegląd młodych kolekcjonerów i hobbystów -TPD Legnica - wyróżnienie

b) Zajęcia dodatkowe

Lp.	Rodzaj zajęcia	Ilość uczestników
ZAJĘCIA Z ZAKRESU POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ		
1	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	15
2	Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne	12
3	Zajęcia terapeutyczne	5
3	Zespół dydaktyczno-wyrównawczy I-III	19
4	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego IV-VIII	23
5	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki IV-VIII	22
6	Rewalidacja – niepełnosprawność w stopniu lekkim oraz niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	1
7	Rewalidacja słuchowo-językowa	1
8	Rewalidacja – niepełnosprawność w stopniu lekkim	1
9	Rewalidacja – niepełnosprawność ruchowa	1
10	Rewalidacja – emocjonalno-społeczna – Zespół Aspergera, autyzm	4
11	Dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla uczniów powracających z zagranicy i uczniów z Ukrainy	5
INNE ZAJĘCIA – ROZWIJAJĄCE UZDOLNIENIE I WYRÓWNUJĄCE SZANSE EDUKACYJNE		
1	Koło matematyczne	13
2	Koło języka polskiego	13
3	Koło dziennikarskie	21
4	Koło taneczne	16
5	Koło TI	39
8	Warsztaty z komunikacji w języku angielskim	13

c) Zajęcia specjalistyczne

- Indywidualnymi zajęciami logopedycznymi zostało objętych 27 uczniów
- Indywidualnymi zajęciami z psychologiem zostało objętych 37 uczniów

- Indywidualnymi zajęciami z pedagogiem zostało objętych 40 uczniów
- Indywidualnymi zajęciami z pedagogiem specjalnym (rewalidacje) zostało objętych 8 klas.

10. Refundacja kosztów doskonalenia nauczycieli

W roku 2025 realizacja doskonalenia nauczycieli przedstawia się następująco:

Rodzaj dofinansowania	Wartość	Uwagi
Kursy, szkolenia, studia	13670,60	- podniesienie jakości pracy szkoły - uzyskanie nowych kwalifikacji przez nauczycieli
Zakupy – materiały szkoleniowe, poradniki	974,40	- podniesienie jakości pracy szkoły
Razem	14645,00	-----

11. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu w roku 2025 r.

	Początkujący	Mianowani	Dyplomowani
Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na etaty).	5,67	11,33	8,06
Średnie wynagrodzenie roczne w 2025 r. w grupie awansu zawodowego	6784,32	8076,94	10217,26
Średnie wynagrodzenie w gminie w 2025 r.	7277,58	8589,22	11004,29
Średnie wynagrodzenie miesięczne wg Karty Nauczyciela w 2025 r.	6672,31	7826,14	10000,07

SZKOŁA PODSTAWOWA im. ŚWIĘTEJ JADWIGI ŚLĄSKIEJ w KUNICACH

I. Informacja o kadrze pedagogicznej

LICZBA PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH

według poziomu wykształcenia:

- mgr z przygotowaniem pedagogicznym: **22**

według stopni awansu zawodowego:

- **12** nauczycieli dyplomowanych zatrudnionych na pełnych etatach,

- **4** nauczycieli dyplomowanych zatrudnionych na niepełnym etacie,

- **2** nauczyciel mianowany zatrudniony na pełnym etacie,

- **2** nauczyciel mianowany zatrudniony na niepełnym etacie,

- **2** nauczyciel początkujący (kontraktowy) zatrudniony na pełnym etacie,

- **0** nauczycieli początkujących (kontraktowych) zatrudnionych na niepełnym etacie,

Według zatrudnienia, w tym:

Pełnozatrudnieni - **12**

Niepełnozatrudnieni – **10**

Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych wynosiła **7**, w tym;

- **1** sekretarz szkoły zatrudniony na pełnym etacie,

- **1** główna księgowa zatrudniona w wymiarze 1/8 etatu,

- **1** główny specjalista do spraw płac zatrudnionych w wymiarze 1/8 etatu

- **1** główny specjalista ds. administracyjno-finansowych zatrudniony w wymiarze 1/8 etatu,

- **2** robotników do prac lekkich zatrudnionych na pełnych etatach,

- **1** konserwator zatrudniony w wymiarze 3/4 etat

II. Informacja o uczniach

Ilość uczniów :

- ilość uczniów kl. I – III -54

I klasa A	II klasa A	III klasa
19	25	12

- ilość uczniów kl. IV – VIII- 110

IV a klasa	IV b klasa	V klasa	VI klasa	VII klasa	VIII klasa
18	14	21	21	19	17

Liczba uczniów klas I-VIII - 166

III. Baza szkoły

Salka gimnastyczna, 9 sal lekcyjnych: w tym (sala z komputerami, biblioteka szkolna w zaadoptowanym mieszkaniu przy szkole, świetlica szkolna w sali nr 6 i nr 11 – czynna po zajęciach klas I-III).

IV. Inwestycje i remonty, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Na bieżąco prowadzone są naprawy wykonywane przez konserwatora szkoły. Remonty przeprowadzone w Szkole Podstawowej im. Świętej Jadwigi Śląskiej w trakcie roku szkolnego i podczas wakacji 2025/2026:

- wykonano modernizację oświetlenia w sali nr 12 I piętro i salce gimnastycznej (parter);
- pomalowano salkę gimnastyczną i salę lekcyjną nr 12;
- położono nową podłogę na sali nr 12 ;
- zakupiono drukarkę wielofunkcyjną atramentową do drukowania świadectw i dokumentów szkolnych, szafę i fotel biurowy, nakładki gumowe na schody, poręcz ścienną;
- wykonano szereg napraw sprzętu w szkole i na boisku ;
- zakup pomocy dydaktycznych dla uczniów do różnych przedmiotów;

IV. Przeprowadzone kontrole

W roku szkolnym 2025/2026 w szkole przeprowadzono kontrolę:

- Kuratorium Oświaty – ocena stanu przestrzegania przepisów prawa oświatowego, obowiązek zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku;
- kontrola wewnętrzna – audyt „System awansu nauczycieli w Gminie Kunice”.
- Audyt KRI

Na bieżąco prowadzone są kontrole realizowane przez dyrektora szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

V. Działalność wychowawcza szkoły

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej dbano o realizację obowiązku szkolnego poprzez konsultacje z wychowawcami, dyrektorem szkoły, rodzicami, uczniami. Udzielano rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu dzieci.

Współpracowano z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Chojnowie. Udzielano uczniom pomocy w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych oraz porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych, środowiskowych. Przeciwdziałano formom niedostosowania społecznego dzieci.

VI. Realizacja programów, projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w konkursach i projektach.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Kunicach mieli możliwość udziału w licznych konkursach organizowanych przez szkołę, jak również zewnętrznych, m.in.:

- o udział w międzynarodowym konkursie „Matematyczny Kangur” - (sześcioro uczniów otrzymało wyróżnienia),
- o udział uczniów w konkursie z Dolny Ślązak,
- o Dolnośląski Program Stypendialny -Stypendium zostało przyznane dwojgu uczniom klasy VII – Martynie N. oraz Wojciechowi B;
- o III miejsce w rankingu kół przyjaciół dzieci TPD;
- o MEN- przyznało naszej placówce pracowni AI ;

- Udział w konkursie matematyczno-informatycznym „Ale Mózgi” – dwóch uczniów Laureatów : uczennica kl. V, oraz finalista uczeń kl. II;
- III miejsce w konkursie recytatorskim „Pegazik”- A. Polowy kl. V;
- udział w konkursie matematycznym „Matematyka na piątkę z plusem”, IX miejsce uczniowie klasy VII;
- udział w projektach ogólnopolskich pt. „Owoce i warzywa w szkole”, „Trzymaj formę”, „Statystyka w Edukacji” „Laboratoria przyszłości”, „Ekonomia na co dzień”, „Robotyka w Szkołach Dolnego Śląska”, „EduNav”, „Pakt”, „Edukacyjna sieć antysmogowa”, „Program Kubuś Puchatek”, „Aktywni Błękitni”, „Pakt”, „Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji”;
- I miejsce w szkolnym turnieju gminnym w piłce siatkowej w SP w Spalonej;
- udział i sukces naszych uczniów w Gminnym konkursie wokalnym o nazwie Festiwal Piosenki Polskiej : I miejsce uczennica kl. II, II miejsce uczeń kl. V;
- udział w konkursie „Mistrzostwa Polski młodych ekonomistów – uczennica – finał - V miejsce;
- udział uczniów w Turnieju tenisa stołowego w Dąbiu – II miejsce drużynowo i indywidualnie I i II miejsce;
- udział uczniów w turnieju siatkówki „Gruszka cup” – sukces ucznia kl. V, I miejsce w kategorii rodzinnej;
- I miejsce w konkursie Piosenki Angielskiej w SP w Dąbiu uczennica kl. VII oraz II miejsce uczennica kl. VII;
- I miejsce uczniów w konkursie piosenki patriotycznej w SP w Spalonej;
- uczniowie wzięli udział w konkursach plastycznych organizowanych przez TPD - uczniowie zdobyli nagrody;
- udział uczniów w zawodach strzeleckich z broni pneumatycznej, V miejsce drużynowo;
- warsztaty z policjantami poświęcone profilaktyce zagrożeń, w tym konsekwencjom stosowania hejtu w portalach społecznościowych oraz narkotyki i profilaktyka;
- udział uczniów Szkoły w profilaktycznych projektach, zajęciach i warsztatach poświęconych pomocy psychopłgiczo-pedagogicznej dzieciom;
- udział szkoły w akcji ogólnopolskiej „Szlachetna paczka”; „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Uśmiech pod choinkę”, „Zajączek” itp.
- zorganizowanie „Festynu Rodzinnego” gościem specjalnym była Firma Viessmann;
- udział uczniów w gminnych obchodach „Dnia Niepodległości”;
- szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej;
- udział w wielu działaniach poświęconych wsparciu doradztwa zawodowego (zajęcia w szkole oraz poza szkołą);

- o organizacja balu karnawałowego w GOKiS w Kunicach;
- o organizacja jasełek w GOKiS w Kunicach oraz w kościele w Kunicach;
- o udział uczniów w ogólnopolskiej akcji Lidla „Talenciaki”;
- o turniej tenisa ziemnego na kortach w Kunicach w ramach zajęć nauki gry w tenisa ziemnego;
- o udział uczniów i rodziców w organizacji Jarmarku Bożonarodzeniowego w Kunicach,
- o udział uczniów w Uroczystej Akademii zakończenia roku szkolnego absolwentów szkoły 2025/2026 w GOKiS w Kunicach.

VII. Działalność dydaktyczna szkoły:

a) Wyniki klasyfikacji:

- liczba uczniów w szkole kl. I-VIII - **155**
- liczba uczniów klasyfikowanych I-VIII - **155**
- liczba uczniów kl. IV –VIII bez ocen niedostatecznych - **88 (100%)**
- liczba uczniów kl. IV –VIII z ocenami niedostatecznymi - **0**
- średnia szkoły - **4,59**
- średnia frekwencja w kl. I – VIII - **90,40%**
- realizacja obowiązku szkolnego - **155 (100%)**
- liczba uczniów, którzy uzyskali promocję - **155 (100%)**
- z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej - **34 (38,63%)**
- liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę - **11 (100 %)**
- liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem - **4 (4,54 %)**

Zestawienie ocen zachowania w kl. IV – VIII

WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
26 – 29,54%	36 – 40,91%	23- 26,14%	3- 3,41%	-----	-----

b) Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty

W dniach 11-13 maja 2026 roku przeprowadzono zewnętrzny Egzamin Ósmoklasisty, którego celem była ocena stopnia opanowania przez uczniów czynności określonych w podstawie programowej. Egzamin miał charakter ogólnopolski i był zrealizowany w oparciu o materiały opracowane przez CKE. 11 uczniów kl. 8 pisało egzamin w terminie podstawowym.

Egzamin ósmoklasisty	Średni wynik klasy w %			Średni wynik testu ogólnopolski (wieś)		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Język polski	59 (5stanin)	78 (8 stanin)	71 (7 stanin)	69%	64%	65%
Matematyka	29	37	48	49%	50%	55%

	(2stanin)	(3 stanin)	(4 stanin)			
Język angielski	61 (5stanin)	66 (5 stanin)	65 (4 stanin)	69%	70%	55%
Egzamin ósmoklasisty	Najwyższy wynik ucznia SP Kunice w %			Najniższy wynik ucznia SP Kunice w %		
Język polski	93	96	93	18	56	60
Matematyka	84	80	87	16	7	20
Język angielski	96	96	93	13	11	29

10 uczniów pisało arkusz standardowy. 1 uczennica pisała arkusz dostosowany (700)

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2026 r. (arkusz standardowy)

SZKOŁA - j. polski **71 %** matematyka **43%**, j. angielski **65%**

GMINA KUNICE -- j. polski **67%** matematyka **54%**, j. angielski **71%**

POWIAT LEGNICKI - j. polski **61 %** matematyka **47%**, j. angielski **66%**

WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE - j. polski **63%** matematyka **53%**, j. angielski **73%**

KRAJ - j. polski **65%** matematyka **55%**, j. angielski **55%**

10 uczniów zdający egzamin ósmoklasisty w Szkole Podstawowej im. Świętej Jadwigi Śląskiej w Kunicach dostało się do szkół średnich pierwszego wyboru.

c) Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły

Łącznie różnego rodzaju wsparciem objęto wszystkich uczniów szkoły. Praca wychowawcza realizowana była po dokładnej diagnozie sytuacji wychowawczej w klasach, w uzgodnieniu z rodzicami uczniów.

Nazwa zajęć Rodzaj wsparcia dla ucznia	Ilość uczniów zapisanych z wyszczególnieniem klas
Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	Kl. I a - 4 uczniów
	Kl. IV – 3 uczniów KL.V – 6 uczniów KL.VI – 3 uczeń KL.VII – 3 uczniów KL.VIII – 4 uczniów
Biofeedbback	Kl. I -6 uczniów Kl. II -2 uczniów Kl. III a – 1 uczeń Kl. III b - 2 uczniów Kl .IV- 4 uczniów Kl. V – 1 uczeń Kl. VI – 4 uczniów Kl. VII – 1 uczeń
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl.1-3	Kl. I- 11uczników Kl. II -5 uczniów Kl. III a- 2 uczniów Kl. III b -4 uczniów

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawczy kl.4-8	Kl. VII- 2 uczniów
Zajęcia logopedyczne	Kl. I -12 uczniów Kl. II -6 uczniów Kl. III a – 4 uczniów Kl. III b - 3 uczniów Kl. V – 4 uczniów Kl. VI – 2 uczniów Kl. VII – 1 uczeń Kl. VIII- 1 uczeń
Zajęcia socjoterapeutyczne	Emocjonalno-społeczne- Kl. I – 5 uczniów Kl. II- 1 uczeń Kl. III a- 1 uczeń Kl. III b - 2 uczniów Kl. IV- 4 uczniów Kl. V- 1 uczeń Kl. VI – 4 uczniów Kl. VII – 1 uczeń
Zajęcia rewalidacyjne	Kl. I – 2 uczniów Kl. V– 1 uczeń KL.VII-3 uczniów Kl. VIII- 1 uczeń
Koło polonistyczne	Kl.VIII – 11 uczniów
Koło matematyczne	Kl. VIII- 11 uczniów
Koło językowe	Kl. VIII -11 uczniów
Koło plastyczne	Kl. IV -20 uczniów Kl. V- 21 uczniów
Koło przyrodniczo/geograficzne	Kl. IV - 20 uczniów (I semestr) Kl. V - 21 uczniów (II semestr)
Rytmika	Kl. II – 12 uczniów
Zajęcia na basenie kl. 1-3	Kl. I – 25 Kl. II- 12 Kl. III a –18 Kl. III b - 13

W ramach działań profilaktycznych w roku szkolnym 2025/2026 odbyły się:

- Spotkanie z policjantką z Wydziału Ruchu Drogowego KM Policji w Legnicy, bezpieczne zachowanie na drodze i w życiu codziennym.
- Spotkanie z ratownikami medycznymi. Zasady udzielania pierwszej pomocy- ćwiczenia praktyczne.
- w szkole funkcjonuje Biofeedback. Korzystało z niego 19 uczniów z klas I-VIII. Doskonala pomoc dla uczniów wymagających wsparcia i pomocy związanej z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w naszej placówce.
- Przeprowadzenie zajęć w ramach Programu Profilaktycznego:

- Szkolna Elita- przedstawienie profilaktyczne-Teatr Edukacji i Profilaktyki „Maska”
- O sile ambicji i motywacji wewnętrznej „Nie zmarnuj swojego Życia „Rymcerze”
- Dzieci w sieci - drugie życie młodego człowieka -Dobromir Makowski
- Cukierki- program profilaktyczny -Ośrodek Psychoprofilaktyki „Nowa Perspektywa”
- Debata - program profilaktyczny.
- Zrozum zanim ocenisz- empatii i tolerancji
- Asekuracja życia – Teatr Edukacji i Profilaktyki „Maska”
- Nie rób drugiemu co tobie nie miłe.
- Hejt a konstruktywna krytyka.
- Podaj rękę osobie, wspieranie empatii.
- Współpraca i pozytywna relacja w klasie.
- Relacje jak je budować i o nie dbać.
- Samoocena mój fundament.
- Lord Hejter- przedstawienie profilaktyczne- Teatr profilaktyczny Grupa T z Torunia.
- Na końcu świata przygody misia i Kacpra pirata-Teatr profilaktyczny Grupa T z Torunia.
- Motywacja i jedziesz dalej.
- Każda mądra głowa zna magiczne słowa. Teatr profilaktyczny Grupa T z Torunia.
- Alojzy inteligentny – Teatr Edukacji i Profilaktyki „Maska”
- Daj się poznać – łamacz lodów
- Relacje w klasie
- Przemoc rówieśnicza
- Odpowiedzialność za słowo
- Tolerancja wobec inności. Zajęcia pt. Wszyscy inni, każdy równy-Ośrodek Psychoprofilaktyki „Nowa Perspektywa”
- Obrażanie innych. Jak kulturalnie się porozumiewać
- Hejt w internecie. Odpowiedzialność i bezpieczeństwo- dzielnicowy Marcin Witkowski
- Bezpieczne ferie - dzielnicowy- Marcin Witkowski
- Bezpieczne wakacje – dzielnicowy Marcin Witkowski

VIII. Realizacja zadań opiekuńczych

a. Opieka lekarska

Opieka lekarska w szkolnym 2025/2026 polegała na bieżących przeglądach przeprowadzanych przez pielęgniarkę na terenie szkoły oraz stomatologa w Ośrodku Zdrowia w Kunicach.

b. Dowożenie dzieci

Uczniowie z miejscowości Kunice (cegielnia i Osiedle), Ziemnice, Szczytniki Małe, Rosochata, Golanka Górna dowożeni byli autobusami Urzędu Gminy – 62 uczniów.

klasa	Ziemnice	Kunice/Ce gielnia	Kunice/Żeglar ska	Rosochata	Golanka/G órna	Szczytniki Małe
I	2	-	4	-	-	-
II	4	2	3	-	-	-
III a	3	-	2	-	-	-
III b	1	1	2	-	-	-
IV	2	2	5	-	-	1
V	2	1	4	1	-	-
VI	4	2	4	1	1	-
VII	2	-	3	-	-	1
VIII	1	1	-	-	-	1

c. Organizacja dożywiania

W roku szkolnym 2025/2026 prowadzone było dożywianie w formie ciepłego posiłku (drugie danie), w roku szkolnym 20 uczniów korzystało z obiadów w szkole, które opłacali rodzice.

W szkole realizowany jest „Program dla szkół” – nieodpłatne dostarczanie owoców i warzyw we współpracy z Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa. W Programie uczestniczyło łącznie 108 uczniów z klas I – V.

d. Świetlica szkolna

Szkola zapewnia zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców – na wniosek rodziców oraz organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.

Świetlica zapewnia opiekę uczniom przed zajęciami szkolnymi od 7.00 do 8.00 i po zajęciach lekcyjnych klas 1-3 (od godz. 11.30 -16.00) oraz w trakcie przebywania dzieci na basenie od godz. 8.15-10.30. Na zajęcia świetlicowe w roku szkolnym 2025/2026 zapisanych zostało 53 uczniów.

IX. Refundacja kosztów kształcenia

W roku 2025 realizacja doskonalenia nauczycieli przedstawiała się następująco:

L.p		Rodzaj form dofinansowanych	Koszt całkowity kształcenia	Wysokość dofinansowa nia	Uwagi
1.	nauczyciele	Dofinansowanie do studiów podyplomowych w Wyższej Szkole Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu w zakresie „Nauczanie historii” „Metoda Kids’ Skills - dam radę” -szkolenie dla psychologa	4 159,00zł 1 290,00zł	2 839,00zł 1 290,00zł	Po zakończeniu studiów psycholog szkolny uzyska dodatkowe narzędzie diagnozujące do pracy z dziećmi potrzebującymi wsparcia i terapii w klasach I-VIII Po zakończeniu szkolenia psycholog szkolny uzyska dodatkowe narzędzie diagnozujące do pracy z dziećmi

		Dofinansowanie do kursu w zakresie obsługi EEG Biofeedback II stopień	1 800,00zł	1 800,00zł	potrzebującymi wsparcia i terapii w klasach I-VIII Po zakończeniu kursu pedagog szkolny będzie wspierał i udzielał pomocy w zakresie pracy z dziećmi potrzebującymi wsparcia i terapii w klasach I-VIII
2.	Nauczyciele i pracownicy obsługi niepedagogiczni	Zakup ebooka dla pedagoga szkolnego Dostęp do Portalu Oświatowego E-dostęp do programu edukacji zdrowotnej E-dostęp do programu wf Zakup zestawu książek z pomocy psychologiczno-pedagogicznej	88,20zł 249,82zł 78,00zł 140,00zł 168,48zł	88,20zł 249,82zł 78,00zł 140,00zł 168,48zł	Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni szkoły mając dostęp do tych serwisów mają możliwość do szkoleń oraz bieżących zmian i informacji oświatowych oraz zabezpieczenie stron internetowych dla uczniów przed niedozwolonymi treściami i pobieranie gotowych materiałów do zajęć i scenariuszy oraz materiały do pracy z dziećmi na zajęcia z pomocy pp.
3.	Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Kunicach	Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu „Rola nauczyciela w motywowaniu i komunikacji z uczniem”.	1600,00 zł	1 600,00 zł	Szkolenia wpłynęły na podniesienie jakości pracy szkoły.
4.	Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Kunicach	Szkolenie nauczyciela matematyki z zakresu „Skuteczne prowadzenie lekcji matematyki”.	822,87zł	822,87zł	Szkolenia wpłynęły na podniesienie jakości pracy szkoły.
5.	Nauczyciele Szkoły Podstawowej w Kunicach	Szkolenie Rady Pedag. z zakresu pakietu szkoleń Librus: -„Pokolenie IGN”; -”Diagnoza funkcjonalna ucznia- jak rozpoznać potrzeby ucznia”.	4 180,00zł	4 180,00zł	Szkolenia wpłynęły na podniesienie jakości pracy szkoły.

RAZEM: 15058,37 zł

X. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu 2025 w roku

	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na etaty)	2,28	2,33	12,43
Średnie wynagrodzenie roczne w 2025 r. w grupie awansu zawodowego	7498,25	8197,20	11009,02
Średnie wynagrodzenie w gminie w roku 2025 r.	7277,58	8589,22	11004,29
Średnie wynagrodzenie miesięczne wg Karty Nauczyciela w 2025 r.	6672,31	7826,14	10000,07

**SZKOŁA PODSTAWOWA im. WŁADYSŁAWA STANISŁAWA REYMONTA
w ROSOCHATEJ**

I. Informacja o kadrze pedagogicznej

LICZBA PRACOWNIKÓW PEDAGOGICZNYCH

według poziomu wykształcenia:

- mgr z przygotowaniem pedagogicznym: **19**

według stopni awansu zawodowego:

- **12** nauczycieli dyplomowanych zatrudnionych na pełnych etatach,

- **2** nauczycieli dyplomowanych zatrudnionych na niepełnym etacie,

- **1** nauczyciel mianowany zatrudniony na pełny etat,

- **1** nauczyciel mianowany zatrudnionych na niepełnym etacie,

- **1** nauczycieli początkujących (kontraktowych) zatrudnionych na pełnym etacie,

- **2** nauczycieli początkujących (kontraktowych) zatrudnionych na niepełnym etacie.

Według zatrudnienia, w tym:

Pełnozatrudnieni - **14**

Niepełnozatrudnieni – **5**

Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych wynosiła **7**, w tym;

- **1** sekretarz szkoły zatrudniony na pełnym etacie,

- **1** główna księgowa zatrudniona w wymiarze 1/8 etatu,

- **1** główny specjalista do spraw płac zatrudnionych w wymiarze 1/8 etatu

- **1** główny specjalista ds. administracyjno-finansowych zatrudniony w wymiarze 1/8 etatu,

- **2** robotników do prac lekkich zatrudnionych na pełnych etatach,

- **1** konserwator zatrudniony w wymiarze 1/2 etatu

II. Informacja o uczniach

Ilość uczniów :

- w oddziale przedszkolnym (stan na 26 czerwca 2026 r.)

5-latki	6- latki	łącznie
3	4	7

- ilość uczniów kl. I - III

I klasa	II klasa	III klasa
15	16	22

- ilość uczniów kl. IV – VIII

IV klasa	V klasa	VI klasa	VII klasa	VIII klasa
15	20	19	16	11

Liczba uczniów klas I-VIII - 134

III. Baza szkoły

Sala gimnastyczna, 8 sal lekcyjnych, sala oddziału przedszkolnego, sala komputerowa, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, gabinet specjalistów, plac zabaw pozyskany w ramach programu „Modernizacja oddziałów przedszkolnych w Gminie Kunice”.

IV. Inwestycje i remonty, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Na bieżąco prowadzone są naprawy wykonywane przez konserwatora szkoły. Remonty przeprowadzone w Szkole Podstawowej im. W. S. Reymonta w Rosochatej w trakcie roku szkolnego i podczas wakacji 2025/2026:

- remont sali nr 16 - polegający na przygotowaniu ścian i sufitu do malowania, gruntowaniu, czyszczeniu ścian, wykonaniu tynku, wykonaniu gładzi, skuciu starego tynku, odgrzybianiu zawilgotniałej ściany, malowaniu ścian i sufitu, wymianie futryny i skrzydła drzwiowego, wymianie umywalki z baterią oraz położeniu nowych płytek koło zlewu, wymianie opraw oświetleniowych, demontażu starej wykładziny PCV, naprawie posadzki, wykonaniu wylewki samopoziomującej, zakupie i montażu wykładziny PCV, montażu cokołów przypodłogowych,
- pomalowano salę nr 27,
- pomalowano korytarz w piwnicy,
- konserwacja placu zabaw.

V. Przeprowadzone kontrole

W roku szkolnym 2025/2026 w szkole przeprowadzono kontrolę:

- Kuratorium Oświaty we Wrocławiu „Ocena pracy dyrektora” (marzec 2026 r.),
- kontrola planowa Kuratorium Oświaty we Wrocławiu „Ocena zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego w szkołach podstawowych publicznych i niepublicznych” (kwiecień 2026 r.).

Na bieżąco prowadzone są kontrole realizowane przez dyrektora szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

VI. Działalność wychowawcza szkoły

W ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej dbano o realizację obowiązku szkolnego poprzez konsultacje z wychowawcami, dyrektorem szkoły, rodzicami, uczniami, jak również udzielano rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowaniu dzieci.

Współpracowano z Powiatową Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Chojnowie. Udzielano uczniom pomocy w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych oraz porad i pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach rówieśniczych, środowiskowych. Przeciwdziałano formom niedostosowania społecznego dzieci.

W roku szkolnym 2025/2026 odnotowano 1 wypadek wśród uczniów.

VII. Realizacja programów, projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych

Na poprawę efektywności kształcenia oraz promocję szkoły wpłynął z pewnością udział uczniów w różnego rodzaju konkursach, turniejach i projektach.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Rosochatej mieli możliwość udziału w konkursach organizowanych przez szkołę: Konkurs na flagę europejską w ramach Europejskiego Dnia Języków, Konkurs literacki o tematyce patriotycznej, Oszczędzamy na wakacje: konkurs

plastyczny, Gra dydaktyczna, Konkurs recytatorski, Wystawa budowli z klocków, Konkurs plastyczny „Dawna wieś, jak u Reymonta”, Bezpieczne i zdrowe ferie zimowe, Moje zmysły oknem na świat. Jak również zewnętrznych, m.in. w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym Synapsik MEN, TPD na "Najpiękniejszą Szopkę Bożonarodzeniową". Uczniowie z klasy III-IV wzięli udział w Międzyszkolnym Turnieju Piłki Nożnej w Prochowicach, gdzie zajęli 3. miejsce.

Uczniowie uczestniczyli również w licznych akcjach i kampaniach m.in.: w kolejnej edycji Narodowego Czytania, kampanii „Mała książka – wielki człowiek” w akcji pod patronatem MEiN - #szkoła pamięta, „Szkoła do hymnu”, „Paczka dla maluszka”, których celem jest zachęcenie uczniów do niesienia pomocy innym, jak również budowanie wspólnot i więzi międzypokoleniowych. W ramach pracy samorządu uczniowskiego została zorganizowana akcja „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, „Zbieramy elektrośmieci”. Szkoła uczestniczyła w akcji Lidl – Szkoły pełne talentów. We współpracy z Radą Rodziców zorganizowano kiermasz wspierający WOŚP.

Dzieci z oddziału przedszkolnego brały udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Zabawa sztuką” oraz Zdrowo i sportowo w oddziale przedszkolnym.

OSEHero projekt realizowany był w kl. I-III. Celem projektu jest zbudowanie społeczności nauczycieli szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, którzy wyposażeni przez ekspertów OSE w wiedzę i narzędzia będą przewodnikami po cyfrowym świecie dla uczniów, innych nauczycieli i rodziców.

W tym roku szkolnym uczniowie z nauczycielem historii realizowali w dalszym ciągu działania w ramach projektu „BohaterON w Twojej Szkole”, który jest częścią ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej, mającą na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.

W roku szkolnym 2025/2026 w szkole realizowany był projekt Aktywny do kwadratu. Uczniowie brali udział w dodatkowych zajęciach sportowych w dwóch grupach: klasy I i III oraz IV-VIII.

Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny realizowany przez uczniów klasy I, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w sześciu obszarach: w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas wypoczynku.

„Program dla szkół” realizowany był w klasach I-V. Jego celem jest kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych dzieci, poprzez zwiększenie spożycia owoców, warzyw oraz mleka i produktów mlecznych w codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez realizowane działania edukacyjne w ramach Programu.

Uczniom uczestniczącym w „Programie dla szkół” w trakcie wybranych tygodni roku szkolnego udostępnia się bezpłatnie co najmniej 2 razy w tygodniu świeże owoce i warzywa (przygotowane do bezpośredniego spożycia), mleko i produkty mleczne.

W ramach Programu uczniowie uczestniczą w zajęciach edukacyjnych realizowanych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej.

Szkoła brała udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym "Trzymaj formę", którego głównym założeniem jest propagowanie zdrowego stylu życia, zbilansowanego odżywianie połączonego z regularną aktywnością fizyczną. Szkoła przyłączyła się również do kampanii "Jedz zdrowo - żyj kolorowo!"

Uczniowie kl. II realizowali projekt Kreatywna Matematyka, który ma na celu innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawania świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.

Uczniowie naszej szkoły poznawali i ćwiczyli umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy. Zajęcia prowadzili uczniowie VII LO w Legnicy, klasa Ratownicy medyczni.

Uczniowie doskonalili ułożenia nieprzytomnych w pozycji bocznej i uciski ratownicze na manekinach.

W etapie gminnym Turnieju wiedzy przeciwpożarowej wzięło udział 4 uczniów. W kategorii młodszych uczniów uczniowie z kl.4 zajęli 1. i 2. miejsce i zakwalifikowali się do konkursu na etapie powiatowym.

Uczennica klasy VIII zakwalifikowała się do powiatowego etapu konkursu z Dolny Śląsk z matematyki.

Reprezentacja naszej szkoły wzięła udział w Międzyszkolnym Turnieju Piłki Siatkowej organizowanym przez Szkołę Podstawową w Spalonej i zajęła 3. miejsce.

W szkole zorganizowany został w czerwcu Międzyszkolny Turniej Piłki Siatkowej. Udział wzięli uczniowie naszej szkoły oraz zaproszeni uczniowie ze szkoły w Spalonej, Kunicy i Bieniowic. W efekcie sportowej rywalizacji nasi sportowcy zajęli 2 miejsce.

Uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w warsztatach edukacyjno-kulturalnych w Starej Kopalni w Wałbrzychu w ramach programu "Wyjście z klasą" realizowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Uczestniczyli również w spotkaniu profilaktycznym RYMcerze- Nie zmarnuj Swojego Życia. Głównym celem tej ogólnopolskiej kampanii jest przeciwdziałanie uzależnieniom i przyczynom przestępczości, dotarcie do młodych ludzi w wieku 13-19 lat oraz ich rodziców i ogółu społeczeństwa w celu promowania zdrowych postaw życiowych oraz edukowania na temat zagrożeń związanych z używaniem alkoholu, narkotyków i dopalaczy.

Udział w projekcie „Poznaj Dolny Śląsk” to okazja, aby uczniowie mogli lepiej poznać walory naszego regionu – jego przyrodę, dziedzictwo kulturowe i historyczne. Wycieczka pn. "Poznaj Dolny Śląsk" odbyła się dzięki dofinansowaniu (4000 zł) w roku 2025 przez Województwo Dolnośląskie, w ramach pomocy finansowej w formie dotacji celowej. Wycieczka do Lutomierza i Jaskini Niedźwiedziej w Kletnie miała na celu kształtowanie wśród uczniów świadomości ekologicznej, upowszechnianie form aktywnego wypoczynku oraz zdrowego trybu życia.

Szkoła otrzymała sprzęt z Krajowego Planu Odbudowy „Cyfrowy uczeń”: laptopy - 11 szt.

Całość przedsięwzięcia została zrealizowana ze środków Krajowego Planu Odbudowy, sfinansowanych przez Unię Europejską pod nazwą "Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów".

Szkoła otrzymała sprzęt dla szkół z Krajowego Planu Odbudowy „Zestawy do nauczania zdalnego”:

- tablet piórkowy - 6 szt.

- słuchawki z mikrofonem - 6 szt.

- statyw wysoki - 6 szt.

- mikrofon ze stacją - 6 szt.

- kamera - 6 szt.

- HIB USB - 6 szt.

Szkoła otrzymała również sprzęt z Krajowego Planu Odbudowy „Laboratoria sztucznej inteligencji”:

- zasilanie gwarantowane UPS dla jednostki centralnej-1 szt.

- urządzenie sieciowe AP z WiFi-1 szt.

- szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów-1 szt.

- stojak do monitora interaktywnego -1 szt.

- statyw -1 szt.

- monitor interaktywny -1 szt.

- laptopy-16 szt.

- kamera HD USB wraz z mikrofonem - 2 szt.

- jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych -1 szt.

VIII. Działalność dydaktyczna szkoły:

a) Wyniki klasyfikacji:

- liczba uczniów w szkole kl. I-VIII - 134
- liczba dzieci 6-letnich w oddziale przedszkolnym - 4
- liczba dzieci 5-letnich w oddziale przedszkolnym - 3

ŁĄCZNIE – 141

- liczba uczniów klasyfikowanych I-VIII - 133
- nieklasyfikowanych - 1 (0,7%)
- liczba uczniów kl. IV –VIII bez ocen niedostatecznych - 80 (98,7%)
- liczba uczniów kl. IV –VIII z ocenami niedostatecznymi - 0
- średnia szkoły - 4,25
- średnia frekwencja w kl. I – VIII - 86 %
- realizacja obowiązku szkolnego - 134 (100%)
- liczba uczniów, którzy uzyskali promocję
- z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej - 28 (20,9 %)
- liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę - 11 (100 %)
- liczba uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem – 3 (27,3%)

Zestawienie ocen zachowania w kl. IV – VIII

WZOROWE	BARDZO DOBRE	DOBRE	POPRAWNE	NIEODPOWIEDNIE	NAGANNE
30	38	10	3	-----	-----

b) Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty

W dniach 11-13 maja 2026 roku przeprowadzono zewnętrzny Egzamin Ósmoklasisty, którego celem była ocena stopnia opanowania przez uczniów czynności określonych w podstawie programowej. Egzamin miał charakter ogólnopolski i był zrealizowany w oparciu o materiały opracowane przez CKE. 11 uczniów kl. 8 pisało egzamin w terminie podstawowym.

Egzamin ósmoklasisty	Średni wynik klasy w %			Średni wynik testu ogólnopolski /wieś/		
	2024	2025	2026	2024	2025	2026
Język polski	61	57	56	63%	57%	64%
Matematyka	49	53	63	49%	45%	53%
Język angielski	70	70	59	61%	62%	68%
Egzamin ósmoklasisty	Najwyższy wynik ucznia SP Rosochata w %			Najniższy wynik ucznia SP Rosochata w %		
Język polski	91	89	84	29	36	24
Matematyka	84	97	100	8	7	20
Język angielski	100	98	96	20	25	27

11 uczniów pisało arkusz standardowy.

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w 2026 r. (arkusz standardowy)

SZKOŁA - j. polski 56 % matematyka 63 %, j. angielski 59 %

GMINA KUNICE -- j. polski 67% matematyka 54%, j. angielski 71%

POWIAT LEGNICKI - j. polski 61 % matematyka 47%, j. angielski 66%

WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE - j. polski 63% matematyka 53%, j. angielski 73%

KRAJ - j. polski 65% matematyka 55%, j. angielski 73%

c) Formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły

W ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej, powołano zespół, który opracował Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla 7 uczniów.

Łącznie różnego rodzaju wsparciem objęto wszystkich uczniów szkoły. Praca wychowawcza realizowana była po dokładnej diagnozie sytuacji wychowawczej w klasach, w uzgodnieniu z rodzicami uczniów

Nazwa zajęć	Ilość uczniów zapisanych z wyszczególnieniem klas
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	Kl. I - 2
	Kl. II - 3
	Kl. III – 5
	KL. IV - 1
	Kl. V - 2
	Kl. VI - 4
	Kl. VII - 1
	Kl. VIII – 1
Zajęcia rewalidacyjne	Kl. I - 1
	Kl. IV - 1
	KL. V- 3
	Kl. VI - 1
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze kl.1,2	Kl. I -2
	Kl. II - 6
	Kl. III - 4
Techniki uczenia się	Kl. VI - 1
Zespół dydaktyczno-wyrównawczy z matematyki	Kl. IV - 0
	Kl. V - 1
	Kl. VI - 0

	Kl. VII -1
	Kl. VIII - 1
Zespół dydaktyczno-wyrównawczy (język polski)	Kl. IV - 1
	Kl. VI - 5
	Kl. VII - 1
Zajęcia logopedyczne	Oddział przedszkolny - 5
	Kl. I - 5
	Kl. II - 8
	KL. III - 7
	Kl. IV – 1 rezygnacja
	Kl. V - 3
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	Kl. I - 2
	Kl. II - 3
	KL. III - 1
	Kl. VI - 3
	Kl. VII - 1
	Kl. VIII - 1
Kółko Młodego Einsteina kl.1	Kl. I - 12
Koło programowania	Kl. II - 16 Kl. VII - 9
Koło języka angielskiego "Be active"	Kl. IV - 14
Koło Rękodzieła artystyczne	Kl. V- 8
Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno- przyrodnicze kl. 3	Kl. III - 19
Koło matematyczne	KL. VIII - 11
Zajęcia Basen	Kl. 1 - 14 KL. 2 - 16
Zajęcia Aktywny do kwadratu kl. 1-2	20
Zajęcia Aktywny do kwadratu kl. 4-8	31

Projekt: „Od Umiejętności do Tolerancji – Program Rozwoju Psycho-fizycznego Dzieci i Młodzieży” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021–2027 był realizowany w szkole w partnerstwie

z Fundacją Pomaganie Przez Wspieranie oraz Niepubliczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną „PROMOC” Gabinet Psychologiczny mgr Agata Baranowicz.

Cele projektu to zwiększenie dostępu dzieci i młodzieży do wiedzy na temat zapobiegania dyskryminacji, przemocy oraz promowania postaw równego traktowania oraz wzmocnienie wsparcia psychologicznego i emocjonalnego uczniów oraz niwelowanie skutków doświadczeń związanych z przemocą lub wykluczeniem.

Działania realizowane w ramach projektu:

1. Wsparcie i porady psychologiczne dla dzieci i młodzieży
2. Grupowa terapia relaksacyjna z wykorzystaniem technologii VR
3. Testy przesiewowe w kierunku depresji
4. Warsztaty „Tarcza wsparcia”
5. Warsztaty „Jak radzić sobie ze stresem”
6. Warsztaty „Jesteśmy różni, jesteśmy równi”

Projekt był skierowany do uczniów klas 1-8.

IX. Realizacja zadań opiekuńczych

a. Opieka lekarska

Opieka lekarska w roku szkolnym 2025/2026 polegała na bieżących przeglądach przeprowadzanych przez pielęgniarkę na terenie szkoły i lekarza-stomatologa w NPOZ w Kunicach.

b. Dowożenie dzieci

Uczniowie z miejscowości Jaśkowice Legnickie, Piotrówek i Grzybiany dowożeni byli autobusami Urzędu Gminy – 63 uczniów + 3 dzieci z oddziału przedszkolnego. Razem 66 dzieci.

c. Organizacja dożywiania

W roku szkolnym 2025/2026 prowadzone było dożywianie w formie ciepłego posiłku (drugie danie). Z tej formy korzystało nieodpłatnie (odpłatność reguluje GOPS w Kunicach) – 5 uczniów, natomiast ok. 18 uczniom obiady opłacali rodzice.

W szkole realizowany jest „Program dla szkół” – nieodpłatne dostarczanie owoców i warzyw lub mleka i przetworów mlecznych we współpracy z Krajowym Ośrodkiem Wsparcia Rolnictwa. W Programie uczestniczyło łącznie 87 uczniów z klas I – V.

d. Świetlica szkolna

Szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe dla uczniów, którzy pozostają w szkole dłużej ze względu na czas pracy rodziców – na wniosek rodziców oraz organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w szkole.

Świetlica zapewnia opiekę uczniom przed zajęciami od 7.00 do 10.00 i po zajęciach lekcyjnych od 11.30 do 16.00. Na zajęcia świetlicowe w roku szkolnym 2025/2026 zapisanych zostało 51 uczniów.

X. Refundacja kosztów kształcenia

W roku 2025 realizacja doskonalenia nauczycieli przedstawiała się następująco:

Dofinansowanie do studiów podyplomowych	2 896,00
Dofinansowanie do szkoleń	389,00
Dostęp do platformy e-lerningowej dla wszystkich nauczycieli (Akademia Librus, Oficyna Lex- Kompendium dyrektora, Portal Oświatowy)	1 922,80
Razem	5 207,80

XI. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu w 2025 roku

	Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na etaty)	2,16	1,36	12,72
Średnie wynagrodzenie roczne w 2025 r. w grupie awansu zawodowego	6 825,96	9 238,49	10 809,91
Średnie wynagrodzenie w gminie w roku 2025 r.	7 277,58	8 589,22	11 004,29
Średnie wynagrodzenie miesięczne wg Karty Nauczyciela w 2025 r.	6 672,31	7 826,14	10 000,07

SZKOŁA PODTAWOWA w SPALONEJ

I. INFORMACJE OGÓLNE O SZKOLE:

1. Liczba uczniów: 267
2. Liczba oddziałów: 15
3. Liczba nauczycieli: 27
stopień awansu zawodowego:
 - bez stopnia awansu zawodowego (nauczyciele początkujący): 4
 - mianowanych: 11
 - dyplomowanych: 12

II. Informacja o pracownikach

Liczba nauczycieli: 27, w tym zatrudnionych w niepełnym wymiarze 2

W roku szkolnym 2025/2026 9 nauczycieli realizowało staż na kolejny stopień awansu zawodowego nauczyciela, w tym 2 zakończyło staż i uczestniczyło w postępowaniu na nauczyciela mianowanego, jeden nauczyciel uzyskał tytuł nauczyciela dyplomowanego.

Liczba zatrudnionych pracowników niepedagogicznych wynosiła 9, w tym;

- 1 sekretarz szkoły zatrudniony na pełnym etacie,
- 1 główna księgowa zatrudniona w wymiarze 1/8 etatu,
- 1 główny specjalista do spraw płac zatrudnionych w wymiarze 1/8 etatu
- 1 główny specjalista ds. administracyjno-finansowych zatrudniony w wymiarze 1/8 etatu,
- 1 starszy specjalista do spraw płac w wymiarze 1/8 etatu,
- 4 robotników do prac lekkich zatrudnionych na pełnych etatach,
- 2 konserwatorów zatrudnionych na pełnych etatach.
-

III. Informacja o uczniach (stan na 26.06.2026r.)

Liczba uczniów: 274, w tym liczba dzieci w oddziale przedszkolnym 6

Liczba oddziałów: 15

l.p.	Klasy	Liczba uczniów
1.	„0”	6
2.	1a	22
3.	2a	20
4.	2b	20
5.	3a	21
6.	3b	19
7.	4a	17
8.	4b	15
9.	5a	16
10.	5b	14
11.	6a	24
12.	7a	23
13.	7b	19
14.	8a	19
15.	8b	19
Razem		276

IV. Baza szkoły

14 sal lekcyjnych, w tym sala komputerowa i oddział przedszkolny, hala widowiskowo-sportowa, boisko „Orlik”, biblioteka, 2 gabinety nauczycieli specjalistów

V. Inwestycje i remonty, zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Na bieżąco prowadzone są naprawy wykonywane przez konserwatorów szkoły.

W roku szkolnym 2025/2026 wykonano działania poprawiające warunki nauki, pracy i wypoczynku uczniów:

- zakupiono ławki plenerowe w ramach programu „Bezpieczne miejsce na wypoczynek i edukację”;
- pozyskano sprzęt sportowy w projektach „Zdolnościłaskie dzieciaki” i „Aktywny Orlik”, w tym piłki, bramki bazooki i wyposażenie do zajęć;
- doposażono przyszkolny plac zabaw w sprzęt i zabawki plenerowe ze środków funduszy sołeckich wsi Spalona i Szczytniki Małe;
- zakupiono glinę, szkliva i narzędzia do zajęć ceramicznych w ramach projektu ministerialnego „Nasze tradycje”;
- zakupiono i zamontowano monitor interaktywny oraz klimatyzację w dwóch salach lekcyjnych;
- przeprowadzono remont sekretariatu, gabinetu dyrektora i pokoju nauczycielskiego oraz wyposażono te pomieszczenia w nowe meble;
- wymieniono oświetlenie w sali sportowej i oświetlenie awaryjne, naprawiono system oddymiający, uzupełniono oznakowanie przeciwpożarowe;
- na bieżąco monitorowano i naprawiano sieć internetową.

Zidentyfikowano również potrzeby kolejnego etapu: zabezpieczenie podłogi hali, zakup maszyny czyszczącej oraz kosiarki samojezdnej, wymianę skorodowanych rur, naprawę podłogi w toalecie przy Orliku oraz dalsze prace malarskie i montaż klimatyzacji we wskazanych pomieszczeniach.

VI. Przeprowadzone kontrole

kontrole wewnętrzne:

- dyrektor i wicedyrektor szkoły kontrolował zgodność prowadzenia dokumentacji nauczania, wychowania i opieki;
- zapewnienie dzieciom właściwych warunków nauki i bezpiecznego pobytu w szkole, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa;

kontrole zewnętrzne:

- kontrola Państwowej Straży Pożarnej – grudzień 2025; wydano zalecenia, które zrealizowano do 30 czerwca 2026 i powiadomiono o wykonaniu Komendanta Miejskiego PSP w Legnicy oraz organ prowadzący;

VI. Działalność wychowawcza szkoły:

UDZIAŁ UCZNIÓW W AKCJACH, KONKURSACH, PROJEKTACH, WYCIECZKACH

AKCJE
Narodowe Czytanie 2025 - czytamy poezję Jana Kochanowskiego.
Żywa lekcja historii z fotografem powstańczej Warszawy Panem Zbigniewem Grochowskim.
Międzynarodowy Dzień Kropki

Dzień dobrych wiadomości - poznajemy różne rodzaje szyfrów.
17 września - 86 rocznica napaści ZSRR na Polskę oraz Dzień Sybiraka.
Akcja „Sprzątanie świata”
Dzień Sudoku w ramach Projektu "Kreatywni na matematyce na co dzień i od święta”
Światowy Dzień Pierwszej Pomocy- warsztaty udzielania pierwszej pomocy
Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
Europejski Dzień Sportu Szkolnego
Kampania i wybory do Samorządu Uczniowskiego
Dzień Jabłka
Dzień zdrowia psychicznego
Akcja "Znicz pamięci"
Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
Szkolne obchody Dnia Chłopaka
W obiektywie młodych artystów - warsztaty fotograficzne w klasach I-III
Warsztaty profilaktyczne dla klas 4-8 dotyczące cyberprzemocy, higieny cyfrowej, zdrowego stylu życia oraz uzależnień od telefonu.
Dzień Drzewa - Święto, które uczy i integruje.
Przedstawienie teatralne przygotowane przez uczniów „Jaki sposób na odpady mamy"
Spotkanie z Jerzym Starzyńskim założycielem i prezesem Łemkowskiego Zespołu Pieśni i Tańca „Kyczer” w ramach projektu realizowanego przez uczniów klasy 8 a nt.+ mniejszości narodowych i etnicznych
CodeWeek 2025 - Europejski Tydzień Kodowania
Dzień Postaci z Bajek
Charytatywna zbiórka karmy z okazji Międzynarodowego Dnia Zwierząt.
"Wejście w używki zawsze zaczyna się od nieodpowiedniego towarzystwa. Wybieraj mądrze, z kim spędzasz czas." RYMcerze. Warsztaty profilaktyczne
Dzień Życzliwości
Akcja „Pamiętamy” - odwiedzanie grobów zmarłych nauczycieli, pracowników i uczniów Szkoły Podstawowej w Spalonej
Dzień Pluszowego Misia – Wspólna Zabawa Małych i Nieco Starszych
Warsztaty Świąteczne – kartki bożonarodzeniowe
Andrzejki w naszej szkole- zabawy, wróżby i dyskoteka

Każdy jest ważny - Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami
Mikołajki
Wspólne ubieranie gminnej choinki
Jarmark Bożonarodzeniowy
Bajkowy świat wyczarowany ze szkła – warsztaty zdobienia bombek choinkowych w Złotoryi
"Córka dyktatora" - edukacja teatralna w Teatrze im. Heleny Modrzejewskiej w Legnicy w ramach projektu ministerialnego "Wyjście z klasą"
Promocja zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej przy współpracy z Legnickim Sanepidem
Przedstawienie terapeutyczne Lord Hejter
Rodzinne sensoryczne pieczenie i dekorowanie pierniczków w przedszkolu.
Warsztaty świąteczne z rodzicami i dziećmi- tworzymy włóczkowe choinki
Szkolne jasełka i wigilijne spotkania w klasach
Spotkanie z policjantami z legnickiego Zespołu Wydziału do spraw Nieletnich i Patologii.
Fizjoterapia bliżej dzieci – edukacyjne prelekcje w klasach I–III oraz oddziale przedszkolnym
"Chopin w biało-czerwonych barwach" – koncert patriotyczny w GOKiS Kunice
„RAPPELOGOGIA” - spotkania profilaktyczne dla uczniów klas 4 - 8.
Gramy w Wielkiej Orkiestrze świątecznej Pomocy
Pierwsza pomoc - wiedza, która ratuje życie- warsztaty
Bal karnawałowy
Walentynki w naszej szkole – dzień życzliwości i miłych gestów
Dzień Tosta
Dzień Kobiet
Europejski Dzień Logopedy
Międzynarodowy Dzień Liczby π
Dzień Wiosny
Światowy Dzień Zespołu Downa
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
Dzień Ziemi
235 rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Spotkanie ze st. chor. rez. Pawłem Domańskim pseudonim „Domel” i psem Eto.
KONKURSY
English is eazy
Niemiecki ist leicht
Matematyka bez granic
Geografia – mój świat
Znane i nieznane
Mali odkrywcy przyrody – konkurs przyrodniczy dla klas I-III
Konkurs na plakat – Stop Przemocy!
Szkolne etapy konkursu Zdolny Ślązak
Powiatowy etap konkursu ZDolny Ślązak z języka polskiego, z języka angielskiego, z biologii, z języka niemieckiego do etapu powiatowego zakwalifikowany był również uczeń klasy 7a.
Szkolne zmagania w poprawnej pisowni – Mistrz ortografii
Turniej z Orlika na stadion w kategorii U 15 chłopców.
Rejonowy Konkurs Recytatorski dla klas 4-6 w MCK w Legnicy
Szkolny konkurs przyrodniczy „Mali odkrywcy przyrody"
Konkurs plastyczny pt. "Najpiękniejsza rybka". Laureaci-szkoły
Międzyszkolny Konkurs Piosenki Patriotycznej
XXV Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej w Prochowicach
Konkurs plastyczny „Moja Tabliczka Mnożenia"
Konkurs matematyczny "Arcymistrz Mnożenia"
Konkurs plastyczny „Bożonarodzeniowa bombka”
Ogólnopolski Konkurs Muzeum Powstania Warszawskiego „Wytwórnia Pamięci” wywiad z uczestnikiem Powstania Warszawskiego p Zbigniewem Grochowskim, laureatem został uczeń kl. 8 b
"Dziesięciu na start" - międzyklasowe rozgrywki interdyscyplinarne.
Konkurs recytatorski "Pegazik"- etap szkolny, gminny i powiatowy
Dolnośląski Festiwal Piosenki Dziecięcej „Dzieciopiewy 2026”
Konkurs Wiedzy Pożarniczej – etap szkolny i gminny
Gminny Konkurs Ortograficzny i Łamańców Językowych – laureatami zostali uczniowie szkoły
„Z niczego coś... muzycznego – najciekawszy grający instrument” – konkurs

Konkurs talentów –trzecia edycja
Rejonowy konkurs recytatorski "Maluchy lubią wiersze".
Szkolny Konkurs Czytelniczy „Książki są oknem na świat”
Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
Biegi przełajowe pod nazwą „Bieg z historią w tle” uczennica klasy 2 -1 miejsce, uczniowie klasy 4 - 3 miejsce, uczennica klasy 5 - 1 miejsce, 3 miejsce uczeń klasy- (5b), uczennica klasy 6-2 miejsce, 3 miejsce uczennica klasy 6a, 3 miejsce uczeń klasy 6a, uczennica klasy 7a - 1 miejsce, 2 miejsce uczennica klasy 7a, 1 miejsce - uczeń klasy 7a, uczennica klasy 8b - 2 miejsce, 2 miejsce uczeń klasy 8a, 3 miejsce uczeń klasy 8b.
III Mistrzostw Dolnego Śląska Szkół w Rummikub, uczennica z klasy 8a zajęła 14 miejsce na 231 uczestników
Wyróżnienie w XVI Międzyszkolnym Konkursie Plastyczno-Fotograficznym "Bocian-niezwykły ptak i jego świat." – uczennica klasy VIII.
Konkurs fotograficzny „Moje wspólne chwile z rodziną - rodzinne jedzenie w zdrowym stylu, złap to w kadrze!
Szkolny Konkurs Pięknego Pisania „Mistrz Kaligrafii”
WYCIECZKI
Trzydniowa wycieczka integracyjna klas 8 do Świeradowa Zdroju
Wymiana uczniów ze szkołą w Brühl
Wycieczka klas 2 i przedszkola do Wrocławia na rewię na lodzie.
Spotkanie literacko-plastyczne klas II w Bibliotece Dziecięco-Młodzieżowej
Wycieczka do Karkonoskiego Muzeum w Jeleniej Górze w ramach projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej "Nasze tradycje"
Wycieczka do Ekobiblioteki
Wycieczka do Karpacza
Wycieczka do Poronina i Zakopanego
Wycieczka do Muzeum Etnograficznego we Wrocławiu w ramach projektu ministerialnego "Nasze tradycje"
Wycieczka do Bolesławca. Ceramika bolesławiecka – kultowy wzór Dolnego Śląska
Zabawa w teatr w Legnickiej Bibliotece Publicznej
„Segregacja odpadów” - edukacja ekologiczna w Ekobibliotece.
Pięciodniowa zielona szkoła w Dusznikach Zdroju
Edukacja teatralna "Lokomotywa" Juliana Tuwima.
„Książka – od ręcznie pisanych do e-booków” - warsztaty w Bibliotece Pedagogicznej w Legnicy
Wycieczka do Fabryki bombek w Złotoryi
Wycieczka do Berlina w ramach projektu „Poznajemy stolice europejskie”

"Świąteczne preludium" - edukacja muzyczna w Narodowym Forum Muzyki we Wrocławiu - dwie wycieczki
"Wśród nocnej ciszy" - edukacja muzyczna w Narodowym Forum Muzyki we Wrocławiu
Edukacja muzyczna w Bibliotece Muzycznej w Legnicy
Wycieczka do Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Legnicy zawiezenie zgromadzonych podczas akcji karmy
Edukacja teatralna Teatr Awatar „Karolcia” klasy III
Wycieczka do Centrum Witelona w Legnicy
Wycieczka do Muzeum Papiernictwa w Dusznikach-Zdroju
Zielona Szkoła w Leśnej Górcie w Przemkowie – 4-dniowy wyjazd edukacyjny
Wycieczka do Osady Danieli w Zamienicach.
Wyjazdu do Mrzeżyna – 4-dniowa wycieczka krajoznawcza
Kask, kamizelka i dobra zabawa – rajd rowerowy klasy 3 a podczas Tygodnia Bezpieczeństwa
Integracyjna wycieczka do Rancho Grapa.
Wycieczki do Wrocławia, Gross Rosen, Legnicy w ramach wymiany polsko-niemieckiej
Wycieczka edukacyjna do Chwalimierza
Śladami historii i natury –Zamek Książ i Palmiarnia w Wałbrzychu.

VII. Biblioteka szkolna:

1. Liczba uczniów w szkole – 268
2. Statystyka czytelnictwa-W pierwszym semestrze biblioteka obsługiwała społeczność szkolną liczącą 269 uczniów. Z księgozbioru aktywnie korzystało 207 czytelników.
3. Dane ilościowe:
 - Stan księgozbioru: 5165 woluminów (bez podręczników).
 - Łączna liczba wypożyczeń 879 książki.
 - Średnia wypożyczeń na ucznia:
 - Szkoła ogółem: 4,2
 - Klasy I–III: 5,8 (łącznie 447 pozycji)
 - Klasy IV–VIII: 3,3 (łącznie 432 pozycje)
 - Lider czytelnictwa: Lena Andrzejczak (kl. IV b) – 31 wypożyczonych książek.
4. Działania promujące czytelnictwo i akcje ogólnopolskie

Biblioteka aktywnie włączała się w inicjatywy zewnętrzne oraz organizowała własne projekty edukacyjne:

- Narodowe Czytanie: Poświęcone twórczości Jana Kochanowskiego (wspólne czytanie, wystawka informacyjna, zajęcia plastyczne).
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania /„Czytamy z sercem”: Połączenie promocji lektury z edukacją prozdrowotną. Uczniowie klasy V b promowali czytelnictwo wśród lokalnej społeczności, rozdając serduszka w pobliskim sklepie.
- Październik Miesiącem Bibliotek Szkolnych: Realizowany pod hasłem „Lubię tu być”. Zorganizowano wystawę książek oraz Kiermasz Taniej Książki we współpracy z wydawnictwem Tuliszków.
- Biblioteczny Kalendarz Adwentowy: Cykl grudniowych zadań literackich dla uczniów.
- Wrześniowe spotkanie z książką: Warsztaty czytelnicze dla klasy II b.
- Wystawa książek z okazji Dnia Książki i Praw Autorskich

- Akcja czytelnicza – „Cukierku ty łobuzie”
- Wakacyjne wyzwania – Jak spędzić czas wolny z książką?

5. Konkursy biblioteczne

W celu aktywizacji uczniów zorganizowano szereg konkursów o zróżnicowanej tematyce:

- Plebiscyt na nazwę biblioteki.
- Konkurs fotograficzny: „Pochwalcie się swoją ulubioną książką”.
- Konkurs plastyczny: „Portret ulubionego pisarza”.
- Konkurs wojewódzki: Prace plastyczne z okazji 550 rocznicy powstania druku we Wrocławiu.
- Szkolny konkurs czytelniczy
- Quiz o Legnicy 1.04.2026 – Kształtowanie nawyków czytelniczych. Dzień Książki dla Dzieci.
- Czytanie baśni H. Ch. Andersena „Dzielny ołowiany żołnierz”, „Księżniczka na ziarnku grochu”, „Kopciuszek”.

6. Edukacja biblioteczna i współpraca z instytucjami

- Zrealizowano 14 lekcji bibliotecznych, w tym zajęcia wyjazdowe w placówkach specjalistycznych w Legnicy oraz wycieczki:

VIII. Realizacja programów, projektów oraz pozyskiwanie środków zewnętrznych

- Polsko-niemiecka wymiana młodzieży ze szkołą w Brühl- edycja jesienna i wiosenna
- Projekt (Nie)zwykła matematyka
- "Kreatywni na matematyce - na co dzień i od święta"- ogólnopolski matematyczny projekt edukacyjny
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Uczę się uczyć”
- Projektu Ministerstwa Edukacji Narodowej "Nasze tradycje" - Inspiracje dolnośląskim wzornictwem pretekstem do poznania kultury Dolnego Śląska- 34 775.00 zł
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polska zaczyna się w mojej klasie”
- „Razem możemy budować zdrową przyszłość dzieci i młodzieży” - Kampania w zakresie profilaktyki nadwagi i otyłości w grupie dzieci i młodzieży na Dolnym Śląsku.
- Ogólnopolski Program „Rummikub w Szkole”
- „W krainie Pani Muzyki” - edukacja muzyczna.
- Projekt "Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury"
- Innowacja pedagogiczna „Kolory, zapachy i faktury - sensoplastyka w edukacji przedszkolnej”
- Innowacja pedagogiczna „Polska zaczyna się w mojej klasie”
- Innowacja pedagogiczna „Twórcze działania artystyczne – kreatywne prace plastyczne z elementami muzyki, muzogramów oraz motoryki małej i dużej”
- Innowacja pedagogiczna „Dziesięciu na start”
- Projekt „Kreatywni na matematyce na co dzień i od święta"
- Projekt MEN "Wyjście z klasą" 15.004,00 zł
- Projekt urzędu Marszałkowskiego „Poznaj Dolny Śląsk” 4.000,00zł
- Edukacja filmowa w ramach realizacji programu Edukacja Młode Horyzonty
- Edukacja muzyczna w Narodowym Forum Muzyki
- Edukacja prawna – Wyjazdy do sądu w ramach edukacji obywatelskiej obserwacja rozpraw w Sądzie Rejonowym, spotkanie z prawnikiem
- Projekt Higiena cyfrowa

- Projekt Aktywni do kwadratu – 3 grupy zajęć sportowych-3 godziny dodatkowych zajęć dla dzieci z klas 1-8 opłaconych przez Ministerstwo Sportu
- Dwuletni projekt „Od umiejętności do tolerancji”- projekt rozwoju psycho-fizycznego dzieci i młodzieży
- Projekt grantowy Aktywni w regionie – Przyjazne miejsce na wypoczynek i edukację – dotacja 5.000,00 zł
- Program dla Szkół Mleko i przetwory mleczne”, „Porcja owoców i warzyw” finansowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa
- Projekt „Poznajemy stolice europejskie”
- "Hejt i przemoc w sieci" - dbamy o cyfrową przyszłość dzieci.
- Projekt - Bezpieczni w sieci.
- Projekt - Misja: matematyczna dżungla -
- Program "zDolnośląskie Dzieciaki" organizowany przez Dolnośląski Związek Piłki Nożnej
- Międzynarodowy Tydzień Mózgu
- Projekt - Pułapki sztucznej inteligencji
- Ogólnopolski program "Akcja Menstruacja"
- "Wszyscy do siebie pasujemy” - ogólnopolski projekt „Kto ma tak jak ja?”
- Projekt edukacyjny " Cztery żywioły."
- Projekt "Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury"
- Działania projektowe w ramach projektu „Tygodnia dla Bezpieczeństwa” – rajd rowerowy, egzamin na kartę rowerową, warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, spotkanie z policjantem
- Projekt wzbogacenia w urządzenia placu zabaw we współpracy z sołectwem Spalona i Szczytniki Małe , na kwotę 18.000,00zł
- Projekt Aktywny Orlik – dofinansowanie projektu 20.000,00 zł
- Pracownie przyrodnicza i do zpt „Kompas Jutra” – dofinansowanie 30.000,00 zł MEN
- Projekt warzywa i owoce oraz produkty mleczne dla uczniów z klas I-V

IX. Działalność dydaktyczna szkoły

1) Wyniki klasyfikacji rocznej

Kla sy	Licz ba ucz nió w	Klasyfiko wanych	Śre dni e oce n I okre s	Śre dni e oce n rok	Średn ia frekw encja % I okres	Średn ia frekw encja % rok	Liczba uczniów									
							Z niski mi wyni kami I okre s	Z niski mi wyni kami rok	Ma x śre dni a I okre s	Ma x śre dni a rok	Z wys okim i wyni kami I okre s	Z wys okim i wyni kami rok	100% frek wenc ji I okres	100% frek wenc ji rok	Spóź nieni a na uczni a I okres	Spóź nieni a na uczni a rok
1a	22	22	-	-	95,0 0	92,0 0	3	2	-	-	11	13	5	3	-	-
2a	20	20	-	-	94,6 9	91,7 4	3	2	-	-	10	9	1	1	-	-
2b	20	20	-	-	88,9 2	87,6 0	9	6	-	-	8	9	1	-	-	-
3a	21	21	-	-	96,0 0	94,1 0	3	3	-	-	3	10	5	3	-	-
3b	19	19	-	-	91,0 0	89,8 8	3	3	-	-	7	8	1	-	-	-
I- III	102	102	-	-	93,1 2	91,1 2%	21 20,6 %	16 15,6 9%	-	-	39 38,2 %	49 48,0 3%	13 12,7 %	7 6,86 %	-	-

4a	17	17	4,8 8	4,8 0	92,1 5	90,8 7	0	0	5,5 5	6,0 0	8	8	0	0	21/1 ,3	37/2 ,7
4b	15	15	4,6 6	4,6 5	90,8 5	94,2 6	0	0	5,1 8	5,4 5	7	6	2	1	8/0, 53	29/1 ,93
5a	16	16	4,5 2	4,7 0	89,1 1	89,2 6	0	0	5,3 3	5,8 3	8	9	2	0	14/0 ,88	30/1 ,88
5b	15	15	4,5 6	4,6 7	91,7 9	88,6 9	0	0	5,3 3	5,5 8	6	7	1	1	7/0, 46	3/0, 2
6a	24	24	4,5 3	4,6 6	93,0 5	90,4 8	0	0	5,5 0	5,8 3	9	13	2	0	5/0, 21	22/0 ,9
7a	23	23	4,0 7	4,0 7	90,2 9	89,2 8	1	2	5,4 6	5,4 6	5	7	3	2	27/1 ,2	54/2 ,3
7b	19	19	4,1 4	4,0 4	90,3 2	87,1 2	0	2	5,0 8	5,0 0	4	5	1	0	25/1 ,3	71/3 ,7
8a	19	19	4,1 4	4,4 2	89,9 5	87,1 7	2	3	5,1 5	5,7 7	3	10	4	2	8/0, 42	29/1 ,5
8b	19	19	4,0 8	4,3 5	91,5 1	87,0 2	2	1	5,5 4	5,9 2	4	6	0	0	3/0, 16	21/1 ,11
IV-VII I	167	167	4,3 9	4,4 8	91,0 0	89,3 5	5 2,95 %	8 4,79 %	5,3 4	5,6 5	54 32,3 3%	71 42,5 1%	15 8,98 %	6 3,59 %	118/ 0,71	296/ 1,77
szk oła	269	269	4,3 9	4,4 8	92,0 6	90,2 3	26 9,67 %	24 8,91 %	5,3 4	5,6 5	93 34,5 8%	120 46,8 8%	28 10,4 1%	13 4,83 %	118/ 0,71	296/ 1,77

2) Wyniki oceniania zachowania:

klasa	I-III	4a I okr	4a rok	4b I okr	4b rok	5a I okr	5a rok	5b I okr	5b rok	6 I okr	6 rok	7a I okr	7a rok	7b I okr	7b rok	8a I okr	8a rok	8b I okr	8b rok	Szkola I okres	Szkola rok
Liczba uczniów	10 2	17		15		16		15		24		23		19		19		19		269	
Ocena opisowa	10 2																			102 38%	
wzorowe	16 7	2	6	0	8	4	7	6	4	5	5	9	6	2	1	7	8	1	1	45 27 %	57 34 %
bardzo dobre		3	1 0	1 2	4	8	7	3	6	1 6	1 5	7	5	8	5	2	6	3	1 3	62 37 %	71 43 %
dobrze		6	1	2	2	2	3	3	3	3	1	7	5	6	7	7	5	4	3	40 24 %	30 18 %
poprawne		5	0	1	1	2	2	0	1	0	3	0	7	3	5	3	0	2	3	16 10 %	22 13 %
nieodpowiednie		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2 1%
naganne		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3) Wyniki egzaminów ósmoklasisty:

wynik egzaminu	JĘZYK POLSKI	stanin	MATEMATYKA	stanin	JĘZYK ANGIELSKI	stanin
klasa 8 38 uczniów w tym 1 uczeń test niestandardowy						
Klasa 8a	70,26%	7	64,68%	7	81,42%	7
Klasa 8b	67,72%	6	49,88%	4	70,88%	5
szkoły	69%	6	57,55%	6	76,30%	6
gminy	66,9	6	54,1%	5	70,9%	5
powiatu	60,8%	4	46,9%	4	65,9%	4
wieś	62%	5	50%	5	70%	5
województwa	63,2%	5	52,8%	5	72,6%	5
kraju	65%	5	55%	5	73%	5
wynik 2024/2025 38 uczniów	70,76	7	56,53	6	81,35	7
wynik 2023/2024 12 uczniów	64%	6	57%	6	71%	6
max wynik	96%		97%		100%	
min wynik	33%		7%		7%	
liczba uczniów z wynikiem wysokim 8, 9 stanin	16 42% było 33%		16 42% było 44%		19 50% było 55%	
liczba uczniów z wynikiem niskim 1,2,3 stanin	7 18% było 11%		12 31% było 33%		9 23% było 22%	

X. Osiągnięcia uczniów w konkursach pozaszkolnych:

Powiatowy etap konkursu z Dolny Ślązak z języka polskiego, z języka angielskiego, z biologii, z języka niemieckiego do etapu powiatowego zakwalifikowany był również uczeń klasy 7a
Turniej z Orlika na stadion w kategorii U 15 chłopców.
Rejonowy Konkurs Recytatorski dla klas 4-6 w MCK w Legnicy
Konkurs plastyczny pt. "Najpiękniejsza rybka"
XXV Mikołajkowy Turniej Piłki Nożnej w Prochowicach
Ogólnopolski Konkurs Muzeum Powstania Warszawskiego „Wytwórnia Pamięci” wywiad z uczestnikiem Powstania Warszawskiego p Zbigniewem Grochowskim, laureat uczeń kl. 8 b, udział w gali w Warszawie, odebranie nagrody z rąk Ministra Edukacji Narodowej
Konkurs recytatorski "Pegazik"- etap szkolny, gminny i powiatowy

Dolnośląski Festiwal Piosenki Dziecięcej „Dzieciopiewy 2026”
Gminny Konkurs Ortograficzny i Łamańców Językowych – laureatami uczniowie szkoły
Rejonowy konkurs recytatorski "Maluchy lubią wiersze".
Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
Biegi przełajowe pod nazwą „Bieg z historią w tle” uczennica klasy 2 -1 miejsce, uczniowie klasy 4 - 3 miejsce uczennica klasy 4a i uczeń klasy 4a, 1 miejsce- uczennica klasy 5a, 3 miejsce- uczeń klasy 5b, 2 miejsce uczennica klasy 6a, 3 miejsce uczennica klasy 6a, 3 miejsce uczeń klasy 6a, klasy 7, 1 miejsce uczennica klasy 7a, 2 miejsce uczennica klasy 7a, 1 miejsce uczeń klasy 7a, klasy 8, 2 miejsce uczennica klasy 8b, 2 miejsce uczeń klasy 8a, 3 miejsce uczeń klasy 8b.
III Mistrzostwa Dolnego Śląska Szkół w Rummikub, uczennica z klasy 8a zajęła 14 miejsce na 231 uczestników
Wyróżnienie w XVI Międzyszkolnym Konkursie Plastyczno-Fotograficznym "Bocian-niezwykły ptak i jego świat." – uczennica klasy 8.

XI. Realizacja zadań opiekuńczych

PEDAGOG SZKOLNY

1. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W każdym półroczu pomocą psychologiczno-pedagogiczną realizowaną bezpośrednio przez pedagoga szkolnego objętych było 7 uczniów. Pomoc dostosowywano do rozpoznanych potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych.

Realizowano:

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
- zajęcia wspierające koncentrację uwagi;
- zajęcia profilaktyczno-wychowawcze;
- zajęcia integracyjne;
- zajęcia dydaktyczno-wychowawcze;
- pomoc w uzupełnianiu braków edukacyjnych, we współpracy z nauczycielami;
- zajęcia dotyczące bezpieczeństwa;
- działania przeciwdziałające agresji i przemocy;
- indywidualne rozmowy wspierające;
- pomoc w organizowaniu pracy własnej i nadrabianiu zaległości.

2. Zajęcia grupowe i klasowe

Pedagog prowadził zajęcia integracyjne, wychowawcze, profilaktyczne i psychoedukacyjne w klasach oraz grupach świetlicowych.

Przeprowadzono: zajęcia dotyczące przemocy rówieśniczej, zajęcia „Opowiadanie o opiekuńczej kropce”, zajęcia dotyczące wzajemnego szacunku – grupa świetlicowa, zajęcia integracyjne, zajęcia na temat wdzięczności i życzliwości, zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem, zabawy integracyjne, „Budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych”, „Sposoby wyrażania emocji”, działania integrujące zespół klasowy oraz przygotowanie dekoracji związanych z Dniem Świadomości Autyzmu, zajęcia rozwijające kreatywność i obejmujące ćwiczenia relaksacyjne, zajęcia „Każdy jest wyjątkowy”, zajęcia dotyczące współpracy, wzajemnego szacunku i rozwiązywania konfliktów bez przemocy, zajęcia „Internet i nowe technologie – korzystam bezpiecznie”, zajęcia dotyczące kultury słowa i zachowania w codziennych sytuacjach, zajęcia „Zdrowy styl życia – dbam o swoje zdrowie i samopoczucie”.

Zajęcia odpowiadały na rozpoznane potrzeby dotyczące relacji rówieśniczych, komunikacji, bezpieczeństwa, radzenia sobie z emocjami, stresem i konfliktami.

3. Działalność profilaktyczna

W pierwszym półroczu, we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zorganizowano dla uczniów klas VI–VIII zajęcia, spotkania lub warsztaty na następujące tematy:

- zdrowy styl życia i zapobieganie uzależnieniom;
- cyberbezpieczeństwo i higiena cyfrowa;
- budowanie odporności psychicznej i radzenie sobie z emocjami;
- komunikacja bez przemocy;
- przeciwdziałanie przemocy i budowanie bezpiecznych relacji;
- zarządzanie stresem w codziennym życiu młodzieży.

We współpracy z grupą T-Toruń zorganizowano także spektakl profilaktyczny dla dzieci.

W drugim półroczu przeprowadzono warsztaty:

- „Moc dobrych nawyków”
- „Klikam, myślę, sprawdzam – o fake newsach i manipulacji”
- „E-papierosy – poznaj całą prawdę”

Działania profilaktyczne obejmowały zatem bezpieczeństwo, przeciwdziałanie przemocy, profilaktykę uzależnień, higienę cyfrową, krytyczne korzystanie z informacji, zdrowie psychiczne oraz budowanie prawidłowych relacji.

4. Interwencje i pomoc w sytuacjach trudnych

Pedagog podejmował interwencje związane z problemami wychowawczymi, rodzinnymi, socjalnymi i edukacyjnymi.

W roku szkolnym:

- prowadzono rozmowy z rodzicami uczniów;
- skierowano do właściwego ośrodka pomocy społecznej informację dotyczącą potrzeby rozpoznania sytuacji rodzinnej ucznia;
- podejmowano działania zmierzające do zapewnienia uczniowi dożywiania;

- pomagano rodzicom w umawianiu badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- rozwiązywano bieżące konflikty rówieśnicze.

W interwencji dotyczyły:

- konfliktów między uczniami klas III a, III b, IV b i VII b;
- dokuczania i niewłaściwego sposobu zwracania się do siebie;
- agresywnego zachowania ucznia;
- kontaktu i współpracy z rodzicem;
- niepokojących wypowiedzi ucznia;
- sytuacji wymagającej wszczęcia procedury „Niebieskiej Karty”.

Podjęmowane działania obejmowały rozmowy indywidualne, wyjaśnianie zdarzeń, próby kontaktu z rodzicami, mediowanie w konfliktach, współpracę z wychowawcami oraz przekazywanie spraw właściwym instytucjom.

5. Diagnozowanie potrzeb uczniów

Diagnoza indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów była prowadzona przez cały rok szkolny. Wykorzystywano:

- obserwację funkcjonowania uczniów;
- rozmowy indywidualne;
- konsultacje z wychowawcami i nauczycielami;
- rozmowy z rodzicami;
- ankiety przeprowadzane dwa razy w roku;
- analizę trudności edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych;
- analizę informacji przekazywanych przez poradnię i inne instytucje.

Rozpoznane trudności dotyczyły przede wszystkim:

- obniżonej motywacji do nauki;
- problemów z koncentracją uwagi;
- niewystarczającego opanowania materiału;
- zaległości edukacyjnych;
- trudności w planowaniu i systematycznej organizacji pracy;
- trudności w relacjach rówieśniczych;
- niewłaściwych sposobów komunikowania się;
- problemów z regulowaniem emocji;
- agresji, przemocy i konfliktów;
- obniżonego poczucia własnej wartości.

6. Współpraca z rodzicami i nauczycielami

Pedagog współpracował z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami w zakresie:

- rozpoznawania potrzeb uczniów;
- planowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- rozwiązywania konfliktów;
- reagowania na zachowania agresywne i przemocowe;
- organizowania badań w poradni;
- pomocy w uzupełnianiu zaległości edukacyjnych;
- zapewniania pomocy socjalnej i dożywiania;
- ustalania sposobów wspierania dziecka w domu i w szkole;
- monitorowania sytuacji rodzinnej i szkolnej uczniów.

Kontakty miały formę rozmów osobistych, telefonicznych, konsultacji oraz wymiany informacji z zachowaniem zakresu niezbędnego do udzielenia dziecku pomocy.

7. Współpraca z instytucjami

W roku szkolnym pedagog współpracował z:

- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kunicach;
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Prochowicach;
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Chojnowie;
- kuratorami rodzinnymi;
- sądem;
- Policją;
- podmiotami prowadzącymi zajęcia profilaktyczne.

Współpraca obejmowała:

- przekazywanie informacji dotyczących sytuacji ucznia lub rodziny;
- wnioskowanie o rozpoznanie sytuacji rodzinnej;
- organizację wsparcia socjalnego i dożywiania;
- umawianie terminów badań;
- konsultacje dotyczące funkcjonowania uczniów;
- kontakt z kuratorami rodzinnymi;
- udział w rozprawie sądowej;
- współpracę przy realizacji procedury „Niebieskie Karty”;
- organizowanie warsztatów i przedstawień profilaktycznych.

PEDAGOG SPECJALNY:

1. Zakres udzielanej pomocy

W roku szkolnym 2025/2026 pomocą pedagoga specjalnego objęto 10 uczniów, w tym uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Działania były ukierunkowane na rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, wspieranie ich funkcjonowania w środowisku szkolnym oraz pomoc nauczycielom i wychowawcom w dostosowywaniu oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych. Pedagog specjalny udzielał pomocy uczniom doświadczającym trudności edukacyjnych, emocjonalnych, społecznych i wychowawczych. Prowadził również konsultacje dla wychowawców oraz podejmował działania wspierające zespoły klasowe. Uczestniczył w pracach zespołów tworzących IPET i WOPFU.

2. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne objęto 6 uczniów pracujących w dwóch grupach.

Podczas zajęć rozwijano:

- umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji;
- sposoby radzenia sobie ze złością i stresem;
- komunikację bez agresji;
- empatię i wrażliwość na potrzeby innych osób;
- umiejętność współpracy;
- zasady rozwiązywania konfliktów;
- poczucie własnej wartości;
- umiejętność proszenia o pomoc;
- właściwe sposoby reagowania w sytuacjach trudnych.

Zajęcia dostosowywano do rozpoznanych potrzeb oraz możliwości poszczególnych uczniów.

3. Zajęcia grupowe i klasowe

Pedagog specjalny prowadził zajęcia integracyjne, profilaktyczne i psychoedukacyjne w zespołach klasowych: „Czym jest złość?”, „Jak radzić sobie ze złością?”, zajęcia integrujące grupę, „Emocje, jakie towarzyszą nam na co dzień”, „Czym jest koleżeństwo?”, „Jak radzić sobie ze stresem?” „Komunikacja bez agresji”, „Czym jest empatia?”, „Czym jest złość?”, zajęcia integrujące grupę, zajęcia integrujące klasę, „Czym jest hejt i jak sobie z nim radzić?”

Realizowana tematyka odpowiadała na potrzeby związane z komunikacją, regulowaniem emocji, budowaniem relacji, bezpieczeństwem i funkcjonowaniem uczniów w grupie.

4. Wsparcie wychowawców i nauczycieli

Pedagog specjalny na bieżąco współpracował z nauczycielami i wychowawcami klas. Pomoc obejmowała:

- konsultacje dotyczące funkcjonowania uczniów;
- dobór metod i form pracy do indywidualnych potrzeb;
- omawianie sposobów postępowania z uczniami przejawiającymi trudności edukacyjne, emocjonalne lub społeczne;
- analizowanie przyczyn problemów wychowawczych;
- planowanie działań naprawczych i profilaktycznych;
- pomoc w rozwiązywaniu konfliktów;
- wspieranie mediacji między uczniami;
- współpracę z rodzicami;
- monitorowanie efektów podejmowanych działań;
- przekazywanie wskazówek do dalszej pracy z uczniami.

Współpraca miała charakter bieżący i była podejmowana w odpowiedzi na potrzeby pojawiające się w poszczególnych zespołach klasowych.

5. Interwencje i pomoc w sytuacjach trudnych

Pedagog specjalny uczestniczył w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz sytuacji konfliktowych. W ramach interwencji:

- prowadził rozmowy z uczniami;
- wspierał wychowawców w rozpoznawaniu przyczyn trudnych zachowań;
- pomagał w mediacjach między uczniami;
- uczestniczył w ustalaniu sposobów dalszego postępowania;
- wspierał kontakty i współpracę z rodzicami;
- monitorował zachowanie oraz funkcjonowanie uczniów po podjęciu interwencji;
- formułował zalecenia do dalszej pracy.

Działania miały na celu ograniczanie trudności w funkcjonowaniu szkolnym, wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów oraz zapobieganie eskalacji konfliktów.

6. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów

Przez cały rok prowadzono rozpoznawanie indywidualnych potrzeb oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Analizowano:

- mocne strony;
- predyspozycje;
- zainteresowania i uzdolnienia;
- przyczyny niepowodzeń edukacyjnych;
- trudności wychowawcze;
- funkcjonowanie emocjonalne i społeczne;
- sposób pracy na lekcji;
- relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi;
- czynniki utrudniające pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły.

Wykorzystywano obserwacje, rozmowy z uczniami, konsultacje z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami oraz analizę dostępnej dokumentacji.

Na podstawie zebranych informacji:

- identyfikowano uczniów wymagających wsparcia;
- dostosowywano formy pomocy do ich potrzeb;
- przekazywano nauczycielom zalecenia do pracy;
- podejmowano działania wspierające rozwój potencjału uczniów;
- starano się ograniczać trudności w funkcjonowaniu edukacyjnym i społecznym;
- monitorowano skuteczność podejmowanych działań.

7. Wsparcie uczniów posiadających orzeczenia, Pedagog specjalny wspierał uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz nauczycieli prowadzących z nimi zajęcia. Działania obejmowały przede wszystkim:

- rozpoznawanie potrzeb wynikających z funkcjonowania ucznia;
- pomoc w doborze metod pracy;
- wspieranie integracji ucznia z zespołem klasowym;

- rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych;
- monitorowanie trudności szkolnych;
- konsultacje z wychowawcami i nauczycielami;
- współpracę z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi dziecko.

8. Współpraca z rodzicami

Pedagog specjalny współpracował z rodzicami w zakresie:

- omawiania trudności ucznia;
- przekazywania informacji o jego funkcjonowaniu w szkole;
- ustalania spójnych sposobów oddziaływania;
- rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
- kierowania do odpowiednich instytucji;
- monitorowania efektów udzielanej pomocy.

Współpraca rodziców, nauczycieli i specjalistów stanowiła ważny element planowania wsparcia ucznia.

9. Współpraca z instytucjami

Pedagog specjalny współpracował z:

- Policją i dzielnicowym;
- Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
- asystentem rodziny;
- pracownikiem socjalnym;
- poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- kuratorem rodzinnym.

Współpraca obejmowała wymianę niezbędnych informacji, konsultowanie sposobów udzielania pomocy, ustalanie procedur związanych z diagnozowaniem uczniów oraz monitorowanie sytuacji dzieci i rodzin objętych wsparciem.

Praca pedagoga specjalnego obejmowała pomoc indywidualną i grupową, zajęcia klasowe, konsultacje dla nauczycieli, interwencje wychowawcze oraz współpracę z rodzicami i instytucjami. Działania były różnorodne i odpowiadały na bieżące potrzeby.

LOGOPEDA:

W roku szkolnym 2025/2026 pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć logopedycznych objęto 14 uczniów. Podejmowane działania były ukierunkowane na usprawnianie komunikacji językowej oraz korygowanie rozpoznanych trudności w zakresie mowy i wymowy.

Praca logopedyczna obejmowała w szczególności:

- rozwijanie słuchu fonemowego, zwłaszcza u uczniów z zaburzeniami przetwarzania słuchowego;
- wywoływanie i korygowanie nieprawidłowo realizowanych głosek;

- utrwalanie prawidłowej wymowy podczas ćwiczeń, gier logopedycznych oraz wypowiedzi spontanicznych;
- rozwijanie umiejętności poprawnego porozumiewania się w trakcie pracy indywidualnej, w parach i grupach;
- poszerzanie zasobu słownictwa poprzez gry, zabawy i ćwiczenia językowe;
- wzmacnianie motywacji uczniów do systematycznej pracy nad poprawnością mowy;
- dobieranie metod i ćwiczeń do indywidualnych potrzeb oraz możliwości uczniów;
- współpracę z rodzicami jako współuczestnikami procesu terapeutycznego;
- przekazywanie rodzicom informacji dotyczących znaczenia systematycznych ćwiczeń oraz możliwych konsekwencji utrzymywania się wad wymowy.

Szczegółnej uwagi wymagali uczniowie, u których podczas diagnozy stwierdzono dyslalię wieloraką, zaburzenia przetwarzania słuchowego oraz trudności w utrwalaniu prawidłowej realizacji głosek w mowie spontanicznej. Prowadzone oddziaływania służyły nie tylko poprawie artykulacji, lecz także rozwijaniu sprawności językowej, słuchowej i komunikacyjnej dzieci.

Istotnym elementem pracy było angażowanie uczniów poprzez stosowanie zróżnicowanych i atrakcyjnych metod. Gry oraz zabawy logopedyczne wspierały systematyczność ćwiczeń, wzbogacały słownictwo i zwiększały motywację dzieci do podejmowania wysiłku terapeutycznego. Podkreślano również znaczenie współpracy z rodzicami i kontynuowania ćwiczeń w warunkach domowych.

PSYCHOLOG:

- Uczniowie objęci pomocą psychologiczną

W roku szkolnym 2025/2026 pomocą psychologiczną objęto 10 uczniów. Wsparcie było dostosowywane do rozpoznanych potrzeb, trudności oraz aktualnej sytuacji emocjonalnej i społecznej poszczególnych uczniów.

- Formy udzielanego wsparcia

Pomoc psychologiczna była realizowana w formie:

- indywidualnych konsultacji psychologicznych;
- rozmów wspierających i interwencyjnych;
- zajęć psychoedukacyjnych;
- wsparcia uczniów znajdujących się w sytuacjach kryzysowych;
- pomocy w rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych;
- działań profilaktycznych dostosowanych do potrzeb uczniów;
- konsultacji z wychowawcami, pedagogiem szkolnym oraz rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów.

Podejmowane działania służyły rozpoznawaniu trudności uczniów, udzielaniu im wsparcia emocjonalnego, wzmacnianiu poczucia bezpieczeństwa oraz rozwijaniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

- Zajęcia grupowe i klasowe

W ramach działań psychoedukacyjnych i profilaktycznych przeprowadzono zajęcia poświęcone następującej tematyce: Hejt i wyśmiewanie – konsekwencje oraz sposoby przeciwdziałania, Konflikty rówieśnicze – konstruktywne sposoby rozwiązywania sporów, Przemoc psychiczna i fizyczna – rozpoznawanie, skutki i sposoby reagowania

Podczas zajęć uczniowie poznawali konsekwencje hejtu, wyśmiewania i przemocy, uczyli się rozpoznawać zachowania krzywdzące oraz właściwie na nie reagować. Rozwijano także umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, wyrażania emocji, szukania pomocy i respektowania granic innych osób.

- Działania interwencyjne

Psycholog podejmował interwencje w sytuacjach trudnych emocjonalnie dla uczniów, w szczególności w przypadkach:

- konfliktów rówieśniczych;
- problemów adaptacyjnych;
- kryzysów emocjonalnych;
- trudności w radzeniu sobie z emocjami;
- sytuacji wymagających niezwłocznego udzielenia uczniowi wsparcia.

W roku szkolnym podjęto około 10 interwencji. Obejmowały one przede wszystkim indywidualne rozmowy z uczniami, rozpoznanie sytuacji i potrzeb dziecka, kontakt z wychowawcami oraz konsultacje z rodzicami lub opiekunami prawnymi. W zależności od charakteru problemu ustalano dalsze sposoby udzielania pomocy i monitorowano funkcjonowanie ucznia.

- Współpraca z osobami wspierającymi ucznia

W celu zapewnienia uczniom możliwie spójnej i skutecznej pomocy psycholog współpracował z:

- wychowawcami klas;
- pedagogiem szkolnym;
- nauczycielami;
- rodzicami lub opiekunami prawnymi uczniów.

Współpraca obejmowała konsultacje, wymianę informacji dotyczących funkcjonowania uczniów, wspólne rozpoznawanie ich potrzeb oraz ustalanie adekwatnych form wsparcia. Szczególną uwagę zwracano na zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz spójność działań podejmowanych w szkole i w środowisku rodzinnym.

DORADZTWO ZAWODOWE

Głównym celem podejmowanych działań było przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego planowania dalszej ścieżki kształcenia oraz przyszłości zawodowej. Zajęcia służyły poznawaniu przez uczniów własnych zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji,

wartości i kompetencji, a także zdobywaniu wiedzy o systemie edukacji, świecie zawodów i rynku pracy.

1. Realizacja doradztwa zawodowego w klasach VII

W klasach VII zrealizowano łącznie 10 godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.

Podczas zajęć omówiono następujące zagadnienia:

1. Wprowadzenie do doradztwa zawodowego – cele i znaczenie planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
2. Poznawanie własnych zasobów – zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji, potrzeb i wartości.
3. Rozpoznawanie mocnych stron oraz kompetencji miękkich i twardych.
4. Świat zawodów – charakterystyka wybranych grup zawodowych oraz źródła informacji o zawodach.
5. Zawody przyszłości i zmiany zachodzące na rynku pracy.
6. Podstawowe pojęcia i mechanizmy związane z funkcjonowaniem rynku pracy.
7. System edukacji w Polsce oraz możliwe ścieżki kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej.
8. Czynniki wpływające na wybór szkoły ponadpodstawowej.
9. Znaczenie kompetencji kluczowych w edukacji i przyszłej pracy zawodowej.
10. Źródła informacji edukacyjno-zawodowej oraz wstępne planowanie własnej ścieżki rozwoju.

Zajęcia umożliwiły uczniom rozpoczęcie świadomego procesu planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej. Szczególną uwagę zwracano na to, aby wybór dalszej drogi kształcenia wynikał nie tylko z aktualnych zainteresowań, lecz także z rzeczywistych możliwości, uzdolnień, stanu zdrowia i przewidywanych potrzeb rynku pracy.

2. Realizacja doradztwa zawodowego w klasach VIII

W klasach VIII zrealizowano po 10 godzin doradztwa zawodowego w każdym oddziale.

Zajęcia koncentrowały się przede wszystkim na przygotowaniu uczniów do podjęcia decyzji o wyborze szkoły ponadpodstawowej. Uczniowie pogłębiali wiedzę dotyczącą własnych zainteresowań, predyspozycji, uzdolnień i kompetencji. Analizowali czynniki, które należy uwzględnić podczas planowania dalszej edukacji i przyszłości zawodowej.

W ramach zajęć omówiono w szczególności:

- sposoby rozpoznawania własnych zasobów i ograniczeń;
- ofertę liceów ogólnokształcących, techników oraz branżowych szkół I stopnia;
- różnice między poszczególnymi typami szkół;
- zasady i terminy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;
- sposób przeliczania punktów rekrutacyjnych;
- znaczenie wyników egzaminu ósmoklasisty i ocen na świadectwie;
- źródła informacji o szkołach, kierunkach kształcenia i zawodach;
- uwarunkowania podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych;
- możliwości dalszego kształcenia i rozwoju zawodowego;

- zasady tworzenia alternatywnego planu edukacyjnego na wypadek nieprzyjęcia do szkoły pierwszego wyboru.

3. Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych

W celu poszerzenia wiedzy uczniów klas VIII o możliwościach dalszego kształcenia zorganizowano spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych z Legnicy.

Swoją ofertę edukacyjną zaprezentowały następujące placówki:

- I Liceum Ogólnokształcące w Legnicy;
- II Liceum Ogólnokształcące w Legnicy;
- Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy;
- Europejskie Liceum Ogólnokształcące w Legnicy;
- Akademickie Technikum w Legnicy;
- Zespół Szkół Ekonomicznych w Legnicy;
- IV Liceum Ogólnokształcące w Legnicy;
- VII Liceum Ogólnokształcące w Legnicy.

Podczas spotkań uczniowie poznali kierunki kształcenia, profile klas, warunki rekrutacji oraz możliwości dalszej edukacji i rozwoju zawodowego. Mieli możliwość zadawania pytań przedstawicielom szkół oraz uzyskania informacji dotyczących organizacji nauki, nauczanych przedmiotów, zajęć dodatkowych, praktyk zawodowych i perspektyw absolwentów.

4. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi

W ramach realizacji doradztwa zawodowego odbyły się warsztaty prowadzone przez doradcę zawodowego z Centrum Edukacji OHP w Legnicy.

Warsztaty stanowiły uzupełnienie zajęć prowadzonych w szkole. Umożliwiły uczniom spojrzenie na planowanie kariery z perspektywy specjalisty zewnętrznego oraz poszerzenie wiedzy o predyspozycjach zawodowych, rynku pracy, możliwościach kształcenia i czynnikach wpływających na trafność podejmowanych decyzji.

Zajęcia miały głównie charakter warsztatowy. Stosowane metody sprzyjały aktywności uczniów, autorefleksji, wymianie doświadczeń oraz rozwijaniu umiejętności wyszukiwania i krytycznej oceny informacji edukacyjno-zawodowych.

5. Efekty realizowanych działań

W wyniku udziału w zajęciach i spotkaniach uczniowie:

- poszerzyli wiedzę o własnych zainteresowaniach, uzdolnieniach, predyspozycjach i mocnych stronach;
- poznali znaczenie kompetencji osobistych i społecznych w dalszej edukacji oraz pracy zawodowej;
- uporządkowali wiedzę o typach szkół ponadpodstawowych;
- poznali wybrane zawody oraz możliwości zdobywania kwalifikacji;
- zwiększyli świadomość zmian zachodzących na rynku pracy;
- poznali ofertę wybranych szkół ponadpodstawowych z Legnicy;

- zdobyli informacje potrzebne do udziału w rekrutacji;
- rozwijali umiejętność wyszukiwania i porównywania ofert edukacyjnych;
- uczyli się podejmowania decyzji na podstawie własnych zasobów oraz rzetelnie zebranych informacji;
- zostali zachęcani do tworzenia podstawowego i alternatywnego planu dalszego kształcenia.

Świetlica szkolna:

1. Organizacja opieki świetlicowej

W roku szkolnym 2025/2026 ze świetlicy szkolnej korzystało 98 uczniów. Opieka była sprawowana przed rozpoczęciem zajęć, po ich zakończeniu oraz w czasie, gdy należało zapewnić opiekę uczniom nieuczęszczającym w religii lub edukacji zdrowotnej. Z dożywiania korzystało około 133 dzieci.

Świetlica realizowała zadania opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, profilaktyczne i rekreacyjne. Organizacja zajęć uwzględniała potrzeby rozwojowe uczniów, ich zainteresowania, możliwości psychofizyczne oraz potrzebę odpoczynku po zajęciach lekcyjnych.

2. Działania opiekuńcze i wychowawcze

W ramach działalności opiekuńczo-wychowawczej:

- zapewniano uczniom opiekę i poczucie bezpieczeństwa;
- zapoznawano dzieci z zasadami obowiązującymi w świetlicy;
- prowadzono rozmowy wychowawcze;
- kształtowano kulturę osobistą oraz zasady zgodnego współżycia w grupie;
- rozwijano umiejętność współpracy, komunikowania się i pokojowego rozwiązywania konfliktów;
- wzmacniano postawy koleżeńskie, empatię, tolerancję i wzajemny szacunek;
- uczono odpowiedzialności za wykonywane zadania i wspólną przestrzeń;
- wspierano budowanie relacji rówieśniczych;
- organizowano zajęcia integracyjne;
- podejmowano działania rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne;
- uczono radzenia sobie z emocjami oraz właściwego reagowania w trudnych sytuacjach.

3. Pomoc w nauce i rozwijanie kompetencji poznawczych

Działania edukacyjne obejmowały:

- pomoc uczniom w wykonywaniu zadań i przygotowaniu do zajęć;
- utrwalanie wiadomości i umiejętności szkolnych;
- ćwiczenia rozwijające czytanie, pisanie i liczenie;
- naukę posługiwania się zegarem;
- ćwiczenia szybkiego i uważnego czytania;
- rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, zagadek i zadań matematycznych;
- gry logiczne, układanie puzzli i gry planszowe;
- ćwiczenia pamięci, koncentracji, spostrzegawczości i logicznego myślenia;

- obserwacje przyrodnicze;
- poznawanie zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku;
- zajęcia dotyczące świata dinozaurów, filmu i książki;
- zajęcia z wykorzystaniem urządzeń audio oraz nagrywania dźwięku.

Szczególną inicjatywą było przedsięwzięcie „Poznajemy świat dźwięku”, realizowane w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Uczniowie poznawali działanie mikrofonu i dyktafonu oraz zasady rejestrowania dźwięku.

4. Zajęcia czytelnicze

W obszarze edukacji czytelniczej realizowano:

- głośne i ciche czytanie książek;
- słuchanie bajek i opowiadań;
- rozmowy na temat przeczytanych tekstów;
- elementy bajkoterapii;
- czytanie młodszym dzieciom przez starszych uczniów;
- akcję „Czytamy z sercem”;
- Dzień Głośnego Czytania;
- obchody 100. rocznicy wydania „Kubusia Puchatka” – głośne czytanie fragmentów książki;
- udział dzieci świetlicowych w Szkolnym Konkursie Czytelniczym.

5. Zajęcia artystyczne, techniczne i muzyczne

Uczniowie uczestniczyli w:

- rysowaniu, malowaniu i wykonywaniu prac technicznych;
- pracach plastycznych związanych z porami roku, świętami oraz wydarzeniami okolicznościowymi;
- wykonywaniu laurek i redagowaniu życzeń;
- ćwiczeniach rozwijających sprawność manualną i motorykę małą;
- zabawach z muzyką;
- zagadkach i zgadywankach muzycznych;
- słuchaniu muzyki;
- śpiewaniu piosenek, w tym pieśni patriotycznych;
- zajęciach rytmicznych, tanecznych i relaksacyjnych.

6. Aktywność ruchowa, sportowa i rekreacyjna

W ramach zajęć ruchowych organizowano:

- gry i zabawy w sali oraz na świeżym powietrzu;
- zajęcia sportowe na orliku;
- zabawy z piłkami, szarfami, hula-hop i innymi przyborami;
- ćwiczenia poprawiające sprawność fizyczną;
- zabawy taneczne;
- zajęcia rekreacyjne;

Z dokumentacji wynika, że uczniowie szczególnie chętnie uczestniczyli w zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu, grach planszowych, zajęciach integracyjnych i zadaniach rozwijających logiczne myślenie.

7. Odpoczynek i relaksacja

Zapewniano uczniom możliwość odpoczynku po zajęciach lekcyjnych poprzez:

- zabawy wyciszające;
- ćwiczenia oddechowe;
- słuchanie muzyki;
- ćwiczenia relaksacyjne;
- spokojne gry planszowe;
- słuchanie i czytanie bajek;
- cykl spotkań „Kino świetlicowe”.

„Kino świetlicowe” organizowano w pierwszym i drugim półroczu. Uczniowie oglądali filmy edukacyjne, rozmawiali o ich treści, uczyli się kulturalnego zachowania podczas wspólnych wydarzeń oraz dbania o wspólną przestrzeń.

8. Edukacja zdrowotna i profilaktyka

Podjęmowano działania dotyczące:

- higieny osobistej;
- zdrowego odżywiania;
- różnych sposobów żywienia;
- aktywnego i zdrowego stylu życia;
- zasad korzystania z urządzeń ekranowych;
- udzielania pierwszej pomocy i wzywania służb ratunkowych;
- bezpieczeństwa w szkole, domu, lesie, górach i nad wodą;
- bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem;
- bezpiecznego wypoczynku zimowego i letniego;
- zagrożeń związanych z Internetem;
- przeciwdziałania hejtowi;
- praw i obowiązków dziecka;
- wzmacniania poczucia własnej wartości.

Zorganizowano m.in.:

- zajęcia „Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych”;
- „Tydzień dla Bezpieczeństwa”;
- cykl „Bezpieczeństwo podczas wakacji”;
- zajęcia dotyczące pierwszej pomocy;
- spotkania o zdrowym odżywianiu;
- Dzień Ziemi;
- zajęcia ekologiczne i przyrodnicze.

9. Edukacja społeczna, patriotyczna i ekologiczna

W świetlicy:

- poznawano symbole narodowe;
- omawiano znaczenie świąt majowych;
- wykonywano prace związane ze Świętem Flagi;
- oglądano filmy edukacyjne i śpiewano pieśni patriotyczne;
- poznawano tradycje i obrzędy związane ze świętami;
- rozwijano szacunek dla dziedzictwa kulturowego;
- prowadzono rozmowy o ochronie środowiska;
- uczono odpowiedzialnego zachowania wobec przyrody;
- realizowano działania z okazji Dnia Ziemi;
- przeprowadzono zajęcia związane z Dniem Świadomości Autyzmu, promujące akceptację, empatię i rozumienie różnorodności.

10. Akcje i wydarzenia

W ciągu roku szkolnego zorganizowano lub współorganizowano akcje i wydarzenia ujęte w kalendarzu roku szkolnego. Zorganizowano przedsięwzięcia w związku z typowymi i nietypowymi świętami.

11. Udział w konkursach

Wychowankowie świetlicy byli zachęceni do udziału w konkursach szkolnych. W dokumentacji wymieniono:

- konkurs kaligraficzny „Mistrz kaligrafii”;
- Szkolny Konkurs Czytelniczy;
- konkurs „Bombka bożonarodzeniowa”;
- konkursy dotyczące flagi narodowej;
- konkurs plastyczny dotyczący babć i dziadków;
- prace poświęcone zawodom wykonywanym przez kobiety;
- działania „Planszówkowe rozgrywki” i „Mistrzowie planszówek”.

XI. Refundacja kosztów kształcenia w roku szkolnym 2025/2026

I. p.	Nauczyciel:	Forma doskonalenia	Kwota dofinansowania
1.	Edukacji wczesnoszkolnej	Studia podyplomowe. Nauczanie matematyki	2520,00 zł
2.	Edukacji wczesnoszkolnej	Edukacja zdrowotna	2219,20 zł
3.	Edukacji wczesnoszkolnej	Kurs „SOS dla głosu w akcji”	169,00 zł
4.	Edukacji wczesnoszkolnej	Kurs I i II Trening Umiejętności Społecznych	1040,00 zł

5.	Języka polskiego	Psychologia, jednolite studia magisterskie	1828,80 zł poniesione w roku 2025 i 3497,58 poniesione w roku 2026
6.	Pedagog	Diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna	2048,00 zł
7.	Wychowania fizycznego – 2 nauczycieli	Kurs „Strategie efektywnego uczenia się w piłce siatkowej”	2x192,00 zł
8.	Biblioteki	Szkolenie dla nauczycieli odbywających staż	112,00 zł

XI. Średnie wynagrodzenie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu w 2025 roku.

	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty	5,70	10,22	10,68
Średnie wynagrodzenie roczne w 2025 r. w grupie awansu zawodowego w zł	7.825,12	8.909,15	11.495,90
Średnie wynagrodzenie w gminie Kunice w roku 2025 w zł	7.277,58	8.589,22	11.004,29
Średnie wynagrodzenie wg Kart Nauczyciela w 2025 r. w zł	6.672,31	7.826,14	10.000,07